
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande: Religion, ungdomskultur och medier.

Termin: HT2021.

Ladokkod: RL223C.

Kursansvarig: Martin Lund.

Antal registrerade studenter: 17.

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Möjlighet till formativ muntlig utvärdering via Zoom erbjöds men inga studenter närvarade. Summativ utvärdering skedde genom enkät online.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Tillräckligt underlag saknas för att göra en utvärdering. De två studenter som svarade på enkäten verkar ha uppskattat kursen, då deras värderingar på enkätens frågor nästan uteslutande är mycket positiva. Det enda som värderas någorlunda lågt är kurslitteraturen och självstudier samt grupparbeten.

De skriftliga kommentarer som lämnats betonar att föreläsningarna fungerade bra men att det annars är svårt att avgöra vad om något som behöver förändras i deras uppfattning, på grund av distansundervisningens särskilda förhållanden.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursen var svårare än vanligt att få ett grepp över på grund av distansundervisning, men överlag verkar studenterna ha uppskattat den och presterat väl.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Underlag saknas.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Underlag saknas.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Underlag saknas.