
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande: Religion, modernitet och globalisering

Termin: HT-22

Ladokkod: RL224C

Kursansvarig: Manon Hedenborg White

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Förväntningar på kursen samt upplevelser av kursen har diskuterats kontinuerligt under kursens gång (formativ utvärdering). Sammativ utvärdering gjordes skriftligt under ledning av den ansvarige läraren för kursens avslutande moment, Erik Alvstad, och kommunicerades sedan till kursledaren.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Överlag ger studenterna väldigt positiv respons på nästan samtliga moment. De flesta verkar ha uppskattat variationen av arbetsformer, och i synnerhet momentet där de får analysera och utforma egna läromedel lyfts fram som givande, lärorikt och professionsrelevant. De flesta verkar ha uppskattat att arbeta i grupp, även om några lyfter fram problemen med varierande ambitions-/kunskapsnivå bland gruppmedlemmar. Studenterna ger också positiva kommentarer om lärarnas insatser. Det mest frekvent återkommande förbättringsförslaget är att minska mängden kurslitteratur. Flera lyfter att litteraturen är alltför omfattande och att allt inte används i lika stor utsträckning.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursen har överlag fungerat väl givet den delvis nya kursplanen och ny kursledare.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Det finns en poäng med de kritiska studentsynpunkterna gällande litteratur och litteraturlistan kommer att ses över inför framtida terminer. Ett generellt problem är att det saknas lättillgänglig, uppdaterad litteratur om flera av kursens ämnen i en svensk kontext.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Se över litteraturlistan, stryk sådant som används i mindre utsträckning och ev. komplettera med annan, mer aktuell litteratur.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Se ovan.