Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion, ungdomskultur och medier
Termin: VT20
Ladokkod: RL702C
Kursansvarig: Martin Lund
Antal registrerade studenter: 18
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Underlag saknas

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Enkät för formativ utvärdering. Löpande samtal och särskild tid för muntlig formativ utvärdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Skriftligt underlag saknas. Under avslutande muntlig utvärdering nämner student att vissa uppgiftsbeskrivningar kan tolkas på olika sätt. Annars ”gillad de kursen jättemycket” och uppskattade särskilt att flera uppgifter har fokus på lektionsplanering. En student noterar att de ”tycker ni lärare är helt underbara.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Det var tids- och energikrävande att anpassa till digital undervisning men överlag upplever vi processen som lyckad, dock inte utan problem.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Underlag saknas.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Efter diskussion om uppgiftsinstruktioner bör uppgiftsbeskrivningar ses över för att minska risken för missförstånd.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.