
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande: Nya religioner i en sekulariserad värld

Termin: HT22

Ladokkod: RL703c

Kursansvarig: Manon Hedenborg White

Antal registrerade studenter: 25

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Förväntningar på kursen samt upplevelser av kursen har diskuterats kontinuerligt under kursens gång (formativ utvärdering). Summativ utvärdering gjordes via Canvas-funktionen Reflex.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna ger överlag mycket positiva omdömen om kursen, dess examinationsformer och kursinnehåll. I synnerhet seminarier och gruppdiskussioner lyfts som särskilt positiva. En kommentar som genomgående lyfts från studenterna är att det är problematiskt för dem att VFU-perioden infaller mitt i kursen. Detta gör att kursens sista vecka (som infaller efter VFU:n) blir väldigt pressad.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Överlag har kursen fungerat väl. Liksom studenterna upplever vi dock att VFU:n som ligger mitt i kursen är problematisk. Vi har försökt lösa detta genom att tydligt kommunicera kursens förutsättningar till studenterna och också ge dem möjlighet att under VFU:n fundera på och börja arbeta med de avslutande examinerande uppgifterna, som handlar om att analysera och utforma egna läromedel. Detta gör att glappet mellan kursen och VFU:n minskar, men icke desto mindre är det ett problem för studenterna. Liksom för kursen RL224C finns också ett problem med att det saknas uppdaterad, lättillgänglig litteratur om esoterism och nya religiösa rörelser i en svensk kontext.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Se ovan.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

I nuläget har vi ingen möjlighet att påverka var VFU-perioden infaller. För att komma runt problemet får vi fortsätta arbeta med att kommunicera förutsättningarna till studenterna och betona hur de kan använda sig av VFU-perioden för att fundera på kursens avslutande examinerande uppgifter.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.