

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande: Nya religioner i en sekulariserad värld

Termin: HT24

Ladokkod: RL703c

Kursansvarig: Manon Hedenborg White

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: muntligen 17, skriftligen 0.

| Genomförande                                                   | Sätt X |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X      |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        | X      |
| Formativ kursvärdering                                         | X      |
| Summativ kursvärdering                                         | X      |
| Återkoppling till studenterna                                  | X      |

### **Utvärderingsformer**

Formativ utvärdering genomfördes fortlöpande genom kursen genom diskussioner med studenterna kring kursens och enskilda moments planering och genomförande. I samband med kursavslutningen genomfördes en muntlig, summativ avstämning kring kursen och studenterna gavs senare möjlighet att besvara en summativ värdering anonymt via Canvas.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna lyfter vid den muntliga, summativa kursvärderingen fram övervägande positiva omdömen om kursen, som upplevs som intressant och engagerande. Studenterna lyfter fram positiva omdömen om kursens lärare, men uttrycker önskemål om mer interaktiva föreläsningar med mer tid till diskussionsfrågor. Den största förbättringsmöjligheten som lyfts fram är VFU-periodens placering som bryter in i kursen, vilket skapar stress och svårigheter att planera de egna studierna. Några av studenterna funderar på om det examinerande momentet där de framtar ett eget läromedel hade kunnat ersättas av/kompletteras av en examination där de tar fram en lektionsplanering om nyreligiösa rörelser/esoterism/samtida andlighet.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Kursens lärare är generellt nöjda med kursens genomförande och upplever att de revideringar som gjorts i kursplan och kurslitteratur sedan föregående läsår fungerat väl.

### **Analys**

Det ringa underlaget i den skriftliga utvärderingen gör det svårt att dra några långtgående slutsatser av innehållet. VFU-periodens placering i relation till kursen är något som lyfts varje år av studenter i summativa utvärderingar. Trots att kursens lärare så mycket som möjligt arbetar för att kommunicera periodiseringens utmaningar och anpassa genomförande av undervisningsmoment till att studenterna går iväg på VFU är situationen knappast optimal.

### **Åtgärdsplan**

Vi kan fundera på om någon av de muntliga redovisningarna kopplade till läromedelsmomentet, förslagsvis där studenterna redovisar sitt egenproducerade läromedel, bör justeras så att studenterna också tar fram en lektionsplanering där de konkretiserar hur det egenproducerade läromedelsinnehållet kan användas i en klassrumskontext. Bokkapitlet av Henrik Bogdan som använts under innevarande läsår har fungerat väl, men sidantal överskrider vad som är tillåtet att kopiera och kursledare har därmed fått särskilt tillstånd från förlaget (Studentlitteratur) och författaren för att sprida kapitlet till kursens studenter under HT24. Om kapitlet skall fortsätta att användas bör tillträdande kursledare för kursen HT25 ansöka om nytt tillstånd, alternativt bör kapitlet ersättas med annan lämplig litteratur.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Se ovan.