
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande: Populärkultur, medier och sexualitet.

Termin: HT2021.

Ladokkod: RL704C-L3148.

Kursansvarig: Martin Lund

Antal registrerade studenter: 11 (+1 ULV)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ utvärdering på Zoom erbjöds men inga studenter närvarade. Summativ utvärdering genomfördes via enkät online.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Tillräckligt underlag saknas för en konstruktiv diskussion. Inlämnade svar är överlag positiva.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

Här sammanfattas läroplanens synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Den nya litteraturen fungerade bra, likaså moment som skapats eller omformats för den nya kursplanen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Detta var första gången vi gav den här kursen. På grund av att den gavs på distans var det svårt att på ett konstruktivt sätt fundera över vad som hade kunnat förbättras eller förändras till nästa gång, då kursen ges på campus.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursen ges första gången på campus HT2022. Efter detta kommer en diskussion föras om hur den nya kursplanen och litteraturlistan fungerat.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.