Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religion och lärande: Religionsundervisning i en föränderlig värld
Termin: VT22
Ladokkod: RL724C
Kursansvarig: Erik Alvstad
Antal registrerade studenter: 14
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa gjorde muntligt på seminarium vid kursens mitt. Den summativa gjorde IRL muntligt och skriftligt på seminarietid vid terminens sista seminarietillfälle.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

En stor majoritet menar sig ha uppnått lärandemållen på en tillfredsställande-hög nivå.

Mestadels bra och relevant kurslitteratur.

Föreläsningarna har varit väldigt givande vg ämneskunskaperna. Och seminarierna har varit ännu bättre.

Några efterfrågar tydligare instruktioner och struktur i kursupplägget.

Svårt få tag i vissa lärare, tar lång tid innan de svarar på mail.

De tre examinationerna anses ha fungerat mycket bra.

Kursen anses ha haft en hög forskningsanknytning.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarlaget är nöjda med kursen i dess nuvarande form.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen tar sig an ämnen som studenterna inte mött tidigare, som t.ex. religion, hållbarhet och ekologi, transhumanism och har även ett starkt fokus på ämnesdidaktisk forskning. Detta engagerar studenterna och gör att de tycker kursen är givande.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Vi lärare är nöjda med kursen, men stärker den ändå succesivt genom att uppdatera litteratur, föreläsningar, seminarier etc. varje gång kursen ges.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kursplanen reviderades nyligen och inga ändringar kommer att göras för närvarande.
.