
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kunskap, konfliktytor och kontroversiella frågor

Termin: Vt23

Ladokkod: RL725C

Kursansvarig: Erica Li Lundqvist

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7 (50%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x

Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

En formativ mittkursutvärdering samt en summativ kursutvärdering digitalt efter kursens slut. Vi utökade antalet frågor i den här för att se om vi skulle få mer uttömmande svar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Sammantaget är studenterna nöjda med kursen förutom en del kritik som riktas till prov 2: Muntlig och skriftlig presentation (Oral and Written Presentation), 8hp. I detta prov examineras lärandemål 3 och 4. Då kursen

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Inga synpunkter

Analys

Åtgärdsplan

Då det vetenskapliga papret om 8 hp hör ihop med lärandemål 4. formulera, försvara och diskutera vetenskapliga argument i tal och skrift föreslås en ändring av det lärandemålet som fokuserar mer på didaktik och utförandet av en lektionsplanering.

Förslag till revidering av kursplan

Ändring av lärandemål 4.