
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kunskap, konfliktytor och kontroversiella frågor

Termin: VT24

Ladokkod: RL725C

Kursansvarig: Erica Li Lundqvist

Antal registrerade studenter: 9

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6 (66,7%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

En formativ mittkursutvärdering samt en summativ kursutvärdering digitalt efter kursens slut. Vi utökade antalet frågor i den här för att se om vi skulle få mer uttömmande svar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Liten men engagerad skara studenter. Kommunikation verkar ha fungerat väl och kvalitén på examinationerna är förhållandevis hög.

Analys

Sammantaget är studenterna väldigt nöjda med kursen. På frågorna

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? är medelvärdet högt, 5,2. På frågan I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? är medelvärdet 5.0 och på frågan: I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? är medelvärdet även där 5.0 vilket får tolkas som att kursens lärandeaktiviteter och examinationer är väl avvägda.

Några unika röster: "Bra och bred variation av information i kursen. Den berörde mycket. Äntligen en kurs som är mer aktuell". "Ämnena har överlappat varandra bra, kombinerat med aktuella ämne samt deras historik. Bra examinerade uppgifter",

På frågan: I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Ges också högt medelvärde på 5.0 och på frågan I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Ges ett medelvärde på 5.2. Dock är det otydligt om ansvar för eget lärande ses som något positivt eller negativt. Några övriga kommentarer om förbättringar kanske är mer vägledande:

"Inte så mycket att tillägga, gillar kombinationen av att förbereda eget arbete som sedan redovisas i olika seminarium etc"

"Allting var tydligt och bra!"

"Klara instruktioner för kurs och examinationer, möjliggjort eget arbete utan behov av frågor. Stark positiv sak med kursen har varit

läsanvisnings- "avsnitten" som jag ej varit bekant med tidigare. Roliga examinationer.

Förbättringsmöjlighet kring kamratresponser sista uppgiften - större grupper (och lära av varandra)."

Åtgärdsplan

Nej inte i nuläget

Förslag till revidering av kursplan

Nej.