
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Religionsundervisning i en föränderlig värld

Termin: Vt 24

Ladokkod:RL726C

Kursansvarig: Erica Lundqvist

Antal registrerade studenter: 9

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Muntlig formativ mittkursutvärdering samt summativ i slutet som skedde digitalt

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Då endast 2 av 9 studenter svarat på den summativa utvärderingen och en har gett 1 på samtliga och den andra gett 6 på samtliga så blir medelvärdet på 3,5 svårtolkat. Då det är svårt att ge en nyanserad bild av så få respondenter kommer analysen framförallt fokusera på den kritik som framförts muntligt. Enda kritiken som framförs är otydliga instruktioner samt önskemål om ett förberedande seminarium inför prov 3. Några unika röster kan ge ytterligare information:

"Bra kombination mellan grupp och individuellt arbete samt föreläsningar som inbjuder till dialog och reflektion"

"Bra och aktuell kurslitteratur samt lätt att ha dialog efter föreläsningen samt under kursens gång"

"Otydliga uppgiftsinstruktioner bland annat".

"Gillar att det funnits olika moment och former på examinationerna samt att de kombinerat par och individuellt vilket lätt till dialog och samarbete med kursare och får en att tänka på ett annat sätt och bidrar till lärande"

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Inget att anmärka

Analys

Studenterna har i stort sett varit nöjda förutom lite kritik kring en uppgiftsinstruktion och önskemål om mer lärarledd tid och förberedelse inför prov 3 vad gäller AI-användning.

Åtgärdsplan

Införa en workshop/laboration inför prov 3 där användningen av AI får testas och diskuteras med kursare.

Förslag till revidering av kursplan

Ändra namnet på kursen till Religionskunskapsundervisning i en föränderlig värld.