

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Cellbiologi och cellens kemi		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
RP121B	15Hp	2
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Receptarieprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Eva Bengtsson		46

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk1: 2026-03-18 - 2026-03-26 Dk2: 2026-03-30 - 2026-04-05	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1: 8 Dk2:11	Dk1: 17% Dk2: 24%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:           x Läggs ut på Canvas.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:  
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: x Genomgång av kursrapporten vid kursintroduktion
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Delkurs 1 Cellens kemi: Delkurs 1 bestod av 5 föreläsningar, varav en var interaktiv (Wooclap). Föreläsningarna hade dessutom frivilliga Canvas-quiz för att hjälpa studenterna att uppnå lärandemålen. Föreläsningarna följdes vidare upp med en timmes övning med fokus på frågor i kursboken samt exempel på tentamensfrågor som fanns tillgängliga på Canvas. Studenterna behövde dessutom genomföra en laborationsuppgift inklusive rapport, vilken genomfördes som ett obligatoriskt Canvas-quiz.

Alla lärandemål examinerades genom en digital tentamen i slutet av delkursen. Trots en generellt positiv kursutvärdering från studenterna var andelen underkända relativt hög. På ordinarie tentamen fick 5 studenter VG, 15 G och 25 U. Ytterligare 10 studenter klarade den första omtentamen. Resultaten varierade från 0 % korrekta svar till 96 % korrekta svar. Samtliga studenter klarade laborationsrapporten på första försöket.

Delkurs 2 Cellbiologi: Under kursen har studenterna haft föreläsningar. En del av föreläsningarna har varit interaktiva där studenterna fått svara på frågor digitalt via Wooclap-verktyget. Till en majoritet av föreläsningarna har det funnits instuderingsfrågor.

Under kursen har studenterna också genomfört en laboration (2x1/2 dag), som föregicks av en laborationsgenomgång. Efter laborationen har studenterna lämnat in en laborationsrapport som skrevs enskilt, samt haft ett seminarium där studenterna diskuterat sina resultat gruppvis och varje grupp skrivit en Diskussionsdel av laborationen. (Lärandemål 6)

Under kursen examinerades lärandemål 2 via en deltentamen, medan lärandemål 1 och 3-5 examinerades via sluttentamen.

På ordinarie sluttentamen hade 7 st studenter U och 33 studenter G eller VG.

I kursvärderingen har studenterna ansett att de har uppnått lärandemålen (medel 4.8 av betyg 1-6). Kursens läraaktiviteter har varit ett stöd för att uppnå lärandemålen (medelbetyg 4.7). Föreläsningarna har varit bra (medelbetyg 4.7). Laboration, laborationsrapport samt seminarium efter laboration har också fått betyg över medel (medelbetyg 3.8-4.3). Arbetsmaterialet har ansetts bra (medelbetyg 4.5-5.3). Studenterna anser att examinationerna (deltentamen och sluttentamen) har gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemål (medelbetyg 5.5-5.7). Arbetsbelastningen har ansetts rimlig (medelbetyg 4.9) och kursen har ansetts forskningsanknuten (medelbetyg 4.9).

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Delkurs 1 Cellens kemi: Studenterna upplevde att de hade uppnått lärandemålen (4,6 av 6) och att kursen som helhet motsvarade deras förväntningar (4,5 av 6,0). Generellt låg utvärderingspoängen för de flesta aspekter av kursen mellan 4,0 och 5,0. Kommentarererna var också överlag mycket positiva, även om vissa ansåg att tentamen (specifikt omtentamen 1) var för svår.

Delkurs 2 Cellbiologi: I huvudsak verkar det som kursens upplägg uppskattats av studenterna. Det här året var första gången det genomfördes en skriftlig deltentamen för ett av lärandemålen, tidigare år examinerades lärandemålet muntligt. Även momentet med seminarium där studenterna diskuterade sina resultat gruppvis efter laborationen var ny. Båda dessa moment har varit uppskattade.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Delkurs 1 Cellens kemi: Eftersom detta är första gången med den nya kursansvarige för delkurs 1 (Henrik V. Sørensen) finns det utrymme för förbättringar. Detta inkluderar även den nya digitala examinationsformen, och tentamina kommer därför att ses över och successivt utvecklas med frågetyper som bättre tar tillvara på formatets möjligheter och säkerställer att studenterna har de bästa förutsättningarna att visa sina kunskaper och förmågor på ett rättvisande sätt. Förändringarna planeras att införas från och med nästa kursomgång.

Närvaron vid övningstillfällena efter föreläsningarna var mycket låg, och från nästa år kommer materialet för dessa att ses över och kommunikationen kring syftet med dem att göras tydligare. Om möjligt kommer de också att schemaläggas om för att ge mer tid mellan föreläsning och övning.

Kursansvarig för delkurs 1 kommer att genomföra alla nödvändiga förändringar i samarbete med de andra lärarna i delkursen.

Delkurs 2 Cellbiologi: Inför nästa år kommer förmodligen den skriftliga deltentamen för lärandemål 2 att behållas. Seminariet efter laborationen kommer att modifieras, där förmodligen diskussionen av resultat kommer att behållas men den gemensamma skrivdelen av Diskussionen genomförs på annat sätt.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Kursrapporten publiceras på Canvas-sidan.

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Marie Enberg	260415