

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Mikrobiologi		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
RP122B	7,5hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Receptarieprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Gabriela Enggren		58

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-04-29 - 2025-05-06	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8	14%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☐ Canvas, hur: ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen) Ingen återkoppling till studenter genomförd på grund av låg svarsfrekvens.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: kursintroduktionen ☐ Annat sätt, hur: Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
14 % av studenterna utvärderade kursen, vilket gör det svårt att dra några slutsatser om resultatet. På en sex-gradig skala gavs bedömningen av hur studenterna hade uppnått kursens lärandemål medelvärde 4,8. Kursens arbetsformer för att uppnå lärandemålen gavs medelvärde: 5,1 (i sin helhet), 5,2 (föreläsningar), 4,8 (seminarier), 4,6 (inlämningsuppgifter), 4,8 (grupparbete) och 4,5 (litteraturstudier). Arbetsmaterial i kursen för att uppnå lärandemålen gavs medelvärde: 4,8 (kurslitteratur), 5,4 (kursens hemsida), 4,9 (studiehandledning) och 5,0 (annat material). Examinationens relevans i förhållande till lärandemålen gavs medelvärde 4,9 (generellt), 5,4 (muntlig redovisning) och 4,9 (digital tentamen).

I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt förväntningar gavs medelvärde 5,0. I vilken utsträckning kursen gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande gavs medelvärde 5,1.

Ifall arbetsbelastningen för att uppnå lärandemålen ansågs vara rimlig gavs medelvärde 4,8.

Möjlighet till studentinflytande gavs ett medelvärde på 4,2. Frågan i vilken utsträckning kursen varit forskningsanknuten fick medelvärde 4,9.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kommentarer omfattar att inläringen varit pedagogisk med bra upplägg. Kursens lärare ansågs vara engagerade, kompetenta och kunniga i ämnet.

Delgavs vidare att föreläsningarna höll extremt hög kvalitet och att kursen i sin helhet varit intressant och lärorik. Varje föreläsning ansågs vara värdefull att närvara vid.

Andra synpunkter angav svårigheter kring att hitta en bra struktur kring de olika delarna (bakterier, virus, svampar, parasiter och läkemedelslära) och hantering av all information och därmed effektiv inläring med djupare förståelse. Framkom önskemål om att eventuellt ändra kursens upplägg kring ordningen av de olika delar.

Case och den muntliga redovisningen uppfattades som lärorik.

Läkemedelsdelen samt det interaktiva seminariet ansågs vara för smalt och behöver utökas, då det bearbetar ett brett område.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Anmärkningar om förbättringar tas i beaktande i samband med kursens schemaläggning och planering inför VT2026.

Det teoretiska innehållet i kursen kommer sedvanligt att ses över samt om möjligt redigeras.

Virtuella övningar i Labster kommer även VT2026 att ingå som ett komplement till befintlig undervisning. Examinationsformen Digitamen i Inspira kommer även användas i kommande kurs.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 250630

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	250526