

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Cell- och molekylärbiologi inom biomedicinsk laboratorievetenskap		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
BA122F	7,5Hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Biomedicinska analytikerprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Eva Bengtsson		41

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-05-04 - 2026-05-11	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
18	44%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
Läggs ut på Canvas.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Information vid kursintroduktion.
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har bestått av interaktiva föreläsningar, seminarium och två laborationer. Under de interaktiva föreläsningarna har studenterna fått diskutera frågor två och två och sedan svara anonymt via det digitala verktyget Wooclap. Till seminariet fick studenterna instuderingsuppgifter för att förbereda sig inför seminariet, och därefter lösa mer komplexa uppgifter gruppvis på campus. Vid sammanfattningsföreläsningen i slutet på kursen fick studenterna lösa en större uppgift hemma där flera delar av kursen sattes samman. Studenterna fick sedan diskutera sina förslag på lösningar på campus, och därefter skedde en lärarledd diskussion/genomgång med följdfrågor till uppgiften.

Under kursen har studenterna också genomfört två laborationer: en halvdags och en 2-dagars. Halvdagslaborationen redovisades med individuell inlämning av figur och figurtext samt muntlig redovisning av teori, metoder, resultat och diskussion av resultat i mindre grupper. Två-dagars laborationen redovisades med individuella skriftliga laborationsrapporter. På kursen fanns också ett tillfälle när studenterna kunde skriva och ställa frågor om laborationsrapporten på campus.

Kursen tenderades med en skriftlig slutexamination. På den ordinarie skriftliga sluttentamen hade 9 st studenter U och 26 studenter G eller VG.

Kursens läroformer: föreläsningar med Wooclapfrågor, seminarium och laborationer får alla högt betyg (medelbetyg >5 av 6 möjliga). Arbetsmaterialet har ansetts bra (medelbetyg >5) förutom för kurslitteraturen som fick medelbetyget 4.1. Studenterna anser också att examinationerna gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemål (medelbetyg >5). Arbetsbelastningen har ansetts rimlig (medelbetyg 5.6) och kursen har varit forskningsanknuten (5.4). Det har också funnits möjlighet till studentinflytande och kursen har gett studenterna möjlighet att ta eget ansvar för lärande (medelbetyg >5).

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens upplägg har uppskattats av studenterna. I kursvärderingen anger studenterna att de uppnått lärandemålen och att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar (medelbetyg 5.5). De flesta utvärderingarna fick högt betyg (över 5) och kommentarerna var positiva.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursens arbetsformer behålls. Eftersom de interaktiva momenten uppfattats som ett bra sätt att lära på är målet att utöka föreläsningarna med fler interaktiva frågor eller andra interaktiva moment. Angående kursbok kommer kursansvarig att undersöka om det finns en alternativ lärobok. Den nuvarande läroboken är nyligen uppdaterad i ämnet (en ny upplaga av läroboken kom år 2026).

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Kursrapporten publiceras på Canvas.

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	260518