

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

|                                                                                                                     |                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Kursnamn</b>                                                                                                     |                        |                                     |
| <b>Cell- och molekyllärbiologi</b>                                                                                  |                        |                                     |
| <b>Kurskod</b>                                                                                                      | <b>Omfattning (hp)</b> | <b>Termin som kursen genomförts</b> |
| RP123B                                                                                                              | 7,5hp                  | 2                                   |
| <b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b> |                        |                                     |
| Receptarieprogrammet                                                                                                |                        |                                     |
| <b>Kursansvarig lärare</b>                                                                                          |                        | <b>Antal registrerade studenter</b> |
| Rita Del Giudice                                                                                                    |                        | 59                                  |

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts |                                                                                                                                                                     |
| -                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| <b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>                                        | <b>Svarsfrekvens i procent</b><br>(svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
| -                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                   |
| <b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts                                          |                                                                                                                                                                     |
| 2025-06-05 - 2025-06-12                                                                                             |                                                                                                                                                                     |

| <b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) | <b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                                                                                                                             | 24%                                                                                                                                                            |

| Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) |
| <input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:                                                                               |
| <input type="checkbox"/> Canvas, hur:                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:                                                                                                    |
| Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)                                                                                       |

| Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: under kursintroduktionen           |
| <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:                                                              |

#### Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Överlag fick kursen mycket positiv feedback, även om endast 24 % av studenterna deltog i kursutvärderingen. Studenterna rapporterade ett medelvärde på 5,1/6 för att ha uppnått de avsedda lärandemålen. Lärandeaktiviteter, inklusive föreläsningar, seminarier, workshops och inlämningsuppgifter, fick höga betyg (genomsnittligt medelvärde 5,2/6), där föreläsningar (5,3/6) och workshops (5,1/6) särskilt uppskattades. Examinationerna ansågs vara effektiva för att bedöma lärandet (genomsnittligt medelvärde 5,2/6), och både skriftliga och muntliga moment mottogs väl. Kursen uppfyllde eller överträffade de flesta studenters förväntningar.</p> |
| <b>Analys:</b> Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Analysen av studenternas feedback visar på en stark övergripande nöjdhet med både undervisningskvaliteten och kursens struktur. Föreläsningarna fick beröm för tydlighet och engagemang, med särskild uppskattning för lärarnas entusiasm och engagemang. Laborationerna upplevdes som särskilt värdefulla, då de kopplade det                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

praktiska arbetet till det teoretiska materialet.

Vissa studenter påpekade utmaningar med kursens tempo, att det ibland var svårt att ställa frågor under föreläsningarna, samt schemaläggningen av flera föreläsningar samma dag. Dessutom hade studenter i vissa labbgrupper betydligt kortare tid på sig att slutföra förberedelsearbetet än andra, vilket upplevdes som orättvist.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen verkade vara uppskattad och kan ges i en liknande struktur i framtiden. Följande förbättringar kommer dock att genomföras:

- Justera föreläsningsschemat för att minska överbelastning samma dag och skapa mer utrymme för interaktion.
- Inkludera fler möjligheter till frågor och svar under och efter föreläsningarna.
- Se över inlämningsuppgifternas deadline för att säkerställa rättvisa mellan olika labbgrupper.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen 250909

#### Studieadministratör

| Namn         | Datum  |
|--------------|--------|
| Marie Enberg | 250623 |