KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Farmaci: Patologi och farmakologi		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
RP132A	15Hp	3
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Receptarieprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Tommy Eriksson		31

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-12-12 - 2024-12-19	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12	39%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

X Canvas, hur: I modul Kursrapport

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur:

x Annat sätt, hur: kursen ges inte igen. Delad på nya programmet

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Första gången kursen ges i det nystartade programmet
Kursen har varit indelad i 6 block med inspelade föreläsningar och uppföljande interaktiva föreläsningar där studenterna fått frågor och uppgifter att gå igenom (farmakologi och patologi). Dessutom har studenterna genomfört 3 projekt (2 i slumpade grupper med gruppkontrakt) och ett individuellt. Baserat på detta har de redovisat 2 projekt muntligt och 2 skriftligt. Examination dessutom som salstentamen där de har fått sina resultat (dagen efter tentamen) innan kursutvärderingen stängdes
På ett av projekten i grupp delades betyget U/G/VG ut. 7 av 12 grupper fick VG, övriga G
På ordinarie tentamen hade 3 VG, 12 G och 11 U. Alla med VG hade deltagit på 5 eller 6 av de interaktiva föreläsningarna (IF). Av de med G hade 9 av 12 deltagit i minst 3 IF. Av de med U hade 5 av 11 deltagit i minst 3 IF.

I enkäten varierade svaren mellan 3,0 (gruppövningar med kontrakt) och 4.5 (muntlig redovisning fokusläkemedel). Studenterna verkade uppskatta förinspelade föreläsningar (4.6) och Interaktiva föreläsningar (4.9) samt uppnådda lärandemål (4,6) och ansvar för eget lärande (5,2).

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

En svarsfrekvens på 39% och faktum att studenterna fick sina betyg innan tiden för enkäten Tråkigt att enbart 5 studenter av 11 (betyg 5 eller 6) ansåg att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna (medel 3,6) Betyget dras ner av att 3 anger betyget 2.
I huvudsak verkar det som upplägget med inspelade föreläsningar och interaktiva uppföljande föreläsningar samt grupparbete med muntliga och skriftliga redovisningar uppskattas. Det finns mycket synpunkter (enskilda kommentarer och svar på frågor) att grupparbeten och tentamen kan förbättras
I grupparbeten har grupperna slumpats och samarbetet har varit komplicerade i några grupper och gruppkontrakt kritiserades vid introduktionen kraftigt av en student. Någon student har kommenterat att hen mått mycket dåligt av grupparbetena.
Salstentamen får lågt betyg (3,5) och några kritiserar poängsättning och frågekonstruktion.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Det är första gången kursen ges och många moment är nya. Det är svårt att dra slutsatser från en kursutvärdering med en grupp studenter med låg svarsfrekvens. Motsvarande kursupplägg genomförs för närvarande med ny grupp av studenter (RP113A). De samlade erfarenheterna är mycket viktiga innan slutsatser kan dras och stora förändrindringar genomföras. Några förändringar i upplägg kan dock redan nu beskrivas

Grupparbeten. Det är viktigt för framtida yrket att studenter kan jobba i grupp med personer med olika intresse, driv, personlighet etc. Därför kommer grupparbeten även fortsättningsvis att genomföras med slumpade deltagare. För att underlätta samarbetet inom grupperna kan obligatoriska handledarmöten planeras där vi kan följa upp om de har kommit igång med arbetet samt hur deras arbete fortskrider. På så sätt kan vi tidigt upptäcka oenigheter, samarbetsproblem och olika engagemang inom gruppen. Detta kan också vara viktigt för att förtydliga vad som ska göras.

Tentamen. Tentamensfrågorna följer det upplägg som rekommenderas och att man får avdrag i vissa frågetyper för svar som inte är korrekta. Vi kommer dock inom programmen på BMV att se över utformningen av frågorna samt poängsättningen

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

250117 Valen

Studieadministratör

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Namn	Datum
Marie Enberg	250115