

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Farmaci: Klinisk farmaci och samhällsfarmaci I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
RP141B	7,5Hp	4
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Receptarieprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Tommy Eriksson		38

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-02-19 - 2026-02-26	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
16	42%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: I modul kursrapport
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Info om att få svarat vad som var bra och att fylla i kursvärderingen
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Denna kurs är delvis reviderad från RP141A eftersom delkurs 2 numera är valbar och baskompetenser är fokus i aktuell kurs.

Kursen har varit indelad i tre delar

Del 1 Klinisk farmaci metoder med föreläsningar, övningar, rollspel, examinerande OSCE och obligatoriskt seminarie.

Del 2 Samhällsfarmaci med föreläsningar (inspelade och i sal), interaktiva föreläsningar och seminarier

Del 3 Farmakoterapi och kliniskt laborativa metoder med föreläsningar, seminarier, grupparbete med studentpresentation samt examinerande seminarier i farmakoterapi

Examination dessutom som salstentamen (digitamen) där de har fått sina resultat innan kursutvärderingen stängdes

På ordinarie tentamen deltog 36; 17 fick VG, 15 G och 4 U. Detta är mycket bättre resultat än för förra årets studenter (2 fick VG, 21 G och 9 U. Alla studenter som deltog klarade OSCE examinationen om läkemedelsavstämning vid inskrivning med patient vid första tillfället. Alla klarade sig efter

omexamination. Alla utom 1 student klarade den enskilda muntliga examen i farmakoterapi dyspepsi. Denna student klarade omexaminationen. För ÖLI klarade alla sig alla vid första tillfället. I enkäten varierade svaren mellan 4,6 (salsföreläsning om hälsoekonomi, samfarm 3) och 5,4 (4 olika moment. 12 av studenterna tyckte att kursen väl uppfyllde förväntningarna (svar 5 eller 6)

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Denna kull av studenter är mycket positiva, betydligt mer positiva och klarar examinationerna betydligt bättre, än förra kullen. Detta har varit genomgående för alla kurserna i farmakologi och klinisk farmaci.

Kommentarer från studenter på denna kursutvärdering.

Student 1. Jag håller med om att det gått bra för oss och vi har tyckt om upplägget. Förslagen för förändring kommer att vara gynnsamma och de kommer att uppskattas av studenterna.

Student 2. Välstrukturerad kurs med tydlig koppling mellan moment och lärandemål. Seminarierna och OSCE-momenten gav god insikt i yrkesrollen. Arbetsbelastningen var periodvis hög men hanterbar. Överlag ett givande kursupplägg. Baserat på denna utvärdering, ser jag inga direkta behov av att förändra enskilda moment.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Mycket positiva resultat men bara 42% svaranden trots många påminnelser. Det finns några fritextkommentarer att beakta tills nästa kurs.

Vi har efter kursen träffat 3 kursrepresentanter för att utveckla arbetsformerna inför framtiden för att göra kursmomenten mer varierande och intressanta. Flera moment med TBL kommer att införas till RP151B.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 260414

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	260414