KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Farmaci: Klinisk farmaci och samhällsfarmaci I		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
RP142A	7,5Hp	4
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Receptarieprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Tommy Eriksson		32

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-04-29 - 2025-05-05	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
4	13%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

V Canvas, hur:I modul kursrapport

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

v Presenteras vid kursstart, hur: Info om att få svarat vad som var bra och att fylla i kursvärderingen

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Första gången kursen ges i det nystartade programmet
Kursen har varit indelad i 4 delar
Del 1 Klinisk farmaci metoder med föreläsningar övningar och examinerande seminarie (OSCE)
Del 2 Samhällsfarmaci med föreläsningar (inspelade och i sal), interaktiva föreläsningar och seminarier
Del 3 Föreläsning om hälsoekonomi
Del 4 Föreläsning om kliniskt laborativa metoder samt enskild muntlig examen i farmakoterapi
Examination dessutom som salstentamen (digitamen) där de har fått sina resultat (dagen efter tentamen) efter att kursutvärderingen stängdes
På ordinarie tentamen deltog alla 32; 2 fick VG, 21 G och 9 U. Några av studenterna hade under 10 av 40 poäng. Alla studenterna klarade OSCE examinationen om läkemedelsavstämning vid inskrivning med patient vid första tillfället. Alla utom 2 studenter klarade den enskilda muntliga examen i farmakoterapi. Båda klarade sig vid andra tillfället.

I enkäten varierade svaren mellan 2,5 (salsföreläsning kliniskt laborativa metoder) och 4.2 (Farmakoterapiseminarier, OSCE, Samfarm 1 med förinspelade föreläsningar och interaktiva föreläsning). Ansvar för eget lärande fick 5,0.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
En svarsfrekvens på 13% gör en djupare analys meningslös Noterar att som vanligt är det en student som systematiskt svarar med betyget 1-2 på alla frågor. Inga förbättringsförslag framkom i kommentarerna förutom att kursens olika moment är spretiga. Lärarna upplever dock att kursen flutit på bra och att studenterna verkar uppskatta de olika delarna.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Majoriteten av studenterna klarade tentamen och verkar uppskatta de olika delarna trots att detta inte syns i kursenkäten med enbart 4 svaranden. Förbättringsmöjligheter finns vid introduktionen genom att bättre förklara hur de enskilda delarna i kursen hänger ihop till en helhet och att detta fortsätter vid den fördjupande kursen på termin 5. Förtydliga behovet av receptariens kompetens inom klinisk kemi.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 250508

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	250508