KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Farmaci: Galenisk och fysikalisk kemi		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
Rp143A	7,5Hp	4
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Receptarieprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Sabrina Valetti		32

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-06-02 - 2025-06-26	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
5	16%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

x Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

x Canvas, hur: Publiceras under rubrik kursvärdering

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

x Presenteras vid kursstart, hur: Student själv läsa rapport i Canvas. Fokus på gjorda förändringar

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen ges för första gången inom det nya RP-programmet och bygger vidare på tidigare kurs Pharmacy: Galenic and Physical Chemistry, med en extra laboration i extemporeberedning, vilket efterfrågats av studenterna. Kursen innehåller 8 föreläsningar, 2 obligatoriska laborationer, 1 obligatoriskt seminarium samt 1 laboratorierapport. Alla föreläsningar hölls i klassrummet. Efter varje föreläsning fick studenterna en sammanfattning med quiz för att stödja självstudier och kunskapskontroll. Examinationen genomfördes som salstentamen (digital, 4,5 hp). Laboration 1 examinerades via seminarium (1,75 hp), medan laboration 2 (extempore) examinerades genom en enkel labbrapport (1,25 hp), där studenterna fyllde i data och metod i en mall. Syftet med den korta rapporten var att undvika AI-genererade texter och spegla den praktiska karaktären av extemporeberedning.
Studenter som missade obligatoriska moment fick möjlighet att komplettera i efterhand. Alla blev godkända på referensuppgiften. På ordinarie tentamen fick 5 studenter VG (18 %), 14 G (52 %) och 8 U (30 %). Med tanke på resultatfördelningen bedöms tentamen ha haft en lämplig svårighetsgrad.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursen har överlag fått positiv respons för sitt tydliga upplägg med sammanfattningar, quiz och lärorika laborationer. Läraktiviteter som föreläsningar och seminarier har varit uppskattade, liksom examinationsformerna och att omtentamen höll samma nivå som ordinarie. Majoriteten av studenterna uppger att de har uppnått kursens lärandemål i god utsträckning. Samtidigt framkom önskemål om förbättrad tydlighet kring instruktioner för laborationer och presentationer, samt snabbare återkoppling på inlämningar. Vissa studenter upplevde tentafrågorna som svårtolkade och att språkblandningen mellan svenska och engelska försvårade förståelsen.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Kursen kommer att ges inom det nya RP-programmet under HT 2025, vilket innebär att det är ganska kort tid kvar för att genomföra större förändringar och kursen behöver anpassas till höstterminens schema, inklusive julperioden. Därför laborationerna slås ihop till en heldag, och vissa moment genomförs som självstudier under jul. Kursen ges av både svensk- och engelskspråkiga lärare som undervisar på sitt respektive språk. Detta upplägg valdes utifrån tidigare kursfeedback där svenska lärare som undervisade på engelska inte uppskattades. Inga förändringar görs inför HT 2025, men om liknande synpunkter upprepas nästa år övervägs en ändring till HT 2026. Vi kommer att arbeta för tydligare instruktioner, särskilt kring laborationer och presentationer. Återkoppling på labbrapporter sker inom 10 arbetsdagar och kommer inte att ändras.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 251017

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	251017