KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Farmaci: Klinisk farmaci och samhällsfarmaci II		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
RP152A	7,5hp	5
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Receptarieprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Tommy Eriksson		30

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-11-06 - 2025-11-13	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
18	60%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☑ Canvas, hur: I modul kursrapport

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☑ Presenteras vid kursstart, hur: Info vid kursstart

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Första gången kursen ges i det nystartade programmet
Kursen har varit indelad i 3 delar
Del 1 Klinisk farmaci metoder med föreläsningar övningar och examinerande seminarium (OSCE)(U/G/VG) samt skriftlig läkemedelsgenomgång i sal (U/G/VG)
Del 2 Farmakoterapi med examinerande enskilt seminarium i grupp (U/G) och studentpresentationer i grupp (U/G)
Del 3 Kommunikation om LRP och patientsäkerhet i vården med föreläsningar, övningar, reflektion och presentationer /U/G)

På OSCE fick 14 studenter VG och en U (klarade om-examination), resten fick G
På skriftlig läkemedelsgenomgång fick 11 studenter VG och 5 U (alla klarade omexamination), resten fick G.
Totalt sätt fick 4 personer VG och resten G på kursen
De har fått sina resultat innan kursutvärderingen stängdes

I enkäten varierade svaren för de olika arbetsformerna mellan 3,8 (reflektion över lärandemål) till 4,8 föreläsning och övnings OSCE. För examinationerna fick OSCE 4,2; Farmakoterapiseminarium 4,5 och läkemedelösgenomgång i sal 4,1. Uppnåelse av lärandemål fick 4,4; arbetsformer 4,2; examinationer 4,2; förväntningar 4,0; ansvar för eget lärande 5,1; arbetsbelastning 4,6. För arbetsmaterial fick kurslitteratur 3,4; studiehandledning 3,9; Canvas 4,1; instruktioner och mallar 4,1.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

En svarsfrekvens på 60% gör enkätens svar relevant.
Noterar att som vanligt i denna studentgrupp är det några studenter som systematiskt svarar med betyget 1-2 på alla frågor.
Fritextkommentarerna fokuserar på att det skulle vara mer övningar om läkemedelsgenomgång och mer tid för examinationen i sal om läkemedelsgenomgång. Dessutom har någon elev synpunkter på principen flipped-classroom för lärande, samt inkonsekvens i LRP prioritering
Lärarna (Tommy och Anna) upplever att studenterna inte har förstått kopplingen mellan de olika delarna i kursen och att den behöver förtydligas framförallt kopplingen mellan farmakoterapi och LRP.
Lärarna upplever att dock att kursens genomförande varit mer positiv än vad som syns i resultat och i kommenterarna
Studentrepressentant 1. Kommenterade texten i resultat och analys enligt följande. -Jag vill särskilt lyfta att seminariet om Parkinsons samt studentpresentationerna om olika sjukdomar var mycket givande. Det gjorde att man förstod sjukdomsbilderna bättre och fick en tydligare bild av vilka läkemedelsrelaterade problem (LRP) och indikationer man bör ha extra koll på vid en läkemedelsgenomgång. Jag håller också med om att det hade varit värdefullt med mer tid på den skriftliga läkemedelsgenomgången samt fler patientfall för OSCE examinationen.
Studentrepressentant 2
Jag delar kursledningens analys avseende behovet av fler övningar kring läkemedelsgenomgång och tydligare koppling mellan kursens olika moment. Jag instämmer även i att kursens genomförande varit mer positiv än vad som framgår av resultatet och kommentarerna. Personligen tycker jag att LRP-momentet är relevant och att tidsramen på 45 minuter är rimlig.
Men angående uppfattningen att studenterna generellt inte förstått sambandet mellan farmakoterapi och LRP anser jag att detta varierar mellan grupper. I min egen grupp upplevde vi att kopplingen var tydlig och fungerade, även om enstaka studenter kan ha haft svårare att se sambanden.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Alla studenterna klarade examinationerna efter som mest två försök
Förbättringsmöjligheter finns avseende de moment som fått låga betyg.
Denna kurs kommer att vara valbar vid nästa tidpunkt då den ges. Detta betyder att flera moment måste flyttas från denna kurs till Klinisk farmaci och samhällsfarmaci I och tvärt emot.
Samhällsfarmaceutiska metoder måste flyttas till senare kurs och vissa delar av läkemedelsgenomgång i denna kurs måste flyttas till tidigare kurs
På denna kurs måste fokus öka på farmakoterapin som utgångspunkt för LRP.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 251204

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	251126