KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Farmaci: Författningar, egenvård och rådgivning		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
RP153A	15hp	5
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Receptarieprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Tommy Westerlund		30

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät den 11 december 2025	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
11	37%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät den 15 januari 2026	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9	30%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

X Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

X Canvas, hur: Publiceras under rubrik kursvärdering

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

x Presenteras vid kursstart, hur: Student själv läsa rapport i Canvas. Fokus på gjorda förändringar

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Beskriv kursupplägg
Kursen bestod av de tre delarna författningar inkl recept, egenvård och rådgivning.
Författningsdelen genomfördes i form av föreläsningar, egenvården genom att studenterna själva tilldelades olika egenvårdsavsnitt för presentation för kurskamraterna, medan rådgivningen genomfördes som föreläsningar och rollspel.
Beskriv resultat
Examination genomfördes i form av en fyrdelad tentamen, vars resultat redovisas nedan.
Beskriv tentamen
På ordinarie tentamen godkändes 8 studenter på samtliga fyra delar.
På omtentamen 1 hade återstående 22 studenter en eller fler delar att tenta om, varav 13 godkändes.
På omtentamen 2 godkändes samtliga 9 resterande studenter.
Beskriv resultat från enkät
I den slutliga kursvärderingsenkäten varierade svaren på fråga 1-7 mellan 4,0 (rimlig arbetsbelastning för att uppnå kursens lärandemål) och 5,3 (förstått kursens lärandemål) på den 6-gradiga skalan.
Kursen har sålunda upplevts ganska krävande, men lärandemålen har förståtts i hög grad.

Många fritextkommentarer gavs i såväl temperaturtagningen som kursvärderingen, vilka sammanfattas under avsnittet Analys.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Med tanke på att endast var tredje student besvarat kursvärderingen, är generaliserbarheten osäker. Dock återkommer vissa synpunkter bland svaren, synpunkter som även framförts informellt muntligen under kursens gång, varför en bild av kursen ändå framträder.

Generellt mycket uppskattande ord om lärarna.

Studenterna var nöjda med författningsdelen, men hade önskat mer träning på recept.

Tre lärare undervisade i rådgivningsdelen, vilket ledde till vissa överlappningar plus att somliga studenter upplevde det lite oklart vilka kunskaper som förväntades av dem.

Flest synpunkter gavs på egenvårdsdelen. Det var inte helt uppskattat, att den bestod av studenternas egna presentationer enligt tilldelade egenvårdsområden, främst då presentationerna ansågs hålla en ojämn kvalitet och ibland t o m innehöll sakfel.

Att tentamen innehöll fyra ganska olika delar upplevdes mycket krävande både i inläsningen och under själva tentamen. Det föreslogs att dela upp den i åtminstone två deltentor.
Vissa (delvis svårbegripliga) synpunkter framfördes även på poängsättningen av författningsdelen, där frågorna innehöll flera både korrekta och felaktiga svarsalternativ.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen upplevdes positivt som helhet, men vissa förändringar och förbättringar bör genomföras i nästa kurs, utifrån studenternas och även lärarnas synpunkter och erfarenheter.

Föreläsningarna om författningar bedöms kunna genomföras på liknande sätt även i fortsättningen, men med mer övning på recept. Då endast pappersrecept tas upp och ca 97% av dagens recept är elektroniska, vore det dock mycket önskvärt med utbildningsmoment och övning i e-recept, om möjligt.

Föreläsningarna i rådgivning bör samordnas bättre mellan berörda lärare, för att undvika överlappningar och för att studenterna ska kunna se en tydligare röd tråd.

Uppläggningen av egenvårdsdelen med studenternas egna presentationer om olika egenvårdsområden bör ersättas med föreläsningar av lärare och ev annan lärarledd undervisning, för att uppnå en högre, jämnare kvalitet.

Tentamen bör gärna delas upp i två deltentamina, där den ena skulle kunna omfatta författningar och recepttest, den andra rådgivning och egenvård.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 260616

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	