Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SB222B
Samhällsorientering och lärande: Miljö, människor och hållbarhet
Termin: 4
Ladokkod: L1750
Kursansvarig: Frank Roxenby
Antal registrerade studenter: 22
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: -

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Formativa utvärderingar kring kursens olika moment gjordes efterhand under kursens gång, samt en skriftlig enkät efter kursens slut. Denna kunde dock inte genomföras p.g.a. tekniska missöden.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
I de muntliga avstämningarna med studenterna framkom det att kursens innehåll upplevts som relevant och intressant. En stor del av kursinnehållet bearbetas inom ramen för ett grupparbete, vilket har upplevts som positivt av de flesta, men också lite problematiskt på grund av pandemin. Basgruppsträffar och handledningstillfällen har skett digitalt, vilket inte varit optimalt. Tidsomfattningen för gruppmomentet tyckte många också var för stor.

Studenterna efterlyser fler föreläsningar. De som funnits har varit bra, men för få. Man vill också ha fler undervisningsmoment, typ workshop etc.
De två individuella examinationerna borde ha förlagts med mer tid emellan, då en del kände att det blev stressigt mot slutet av kursen.

Den digitala, summativa utvärderingen har tyvärr nått ut som planerat p.g.a. IT-tekniska problem.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Det vi upplever har präglat kursen mest är att vi i denna omgång tvingades genomföra den digitalt. I vanliga fall upplever vi att detta är en relativt väl fungerande kurs i nuvarande utformning, men att vissa moment inte fallit lika väl ut i digital form. Tyvärr blev just denna kursomgång drabbad av de restriktioner och omständigheter som rådde under våren 2021, vilket gör att denna utvärdering inte är representativ för hur det vanligtvis ser ut och hur studenter och personal upplever kursen.
Vi i lärarlaget ser också behovet av mer undervisning, såväl föreläsningar som workshops. En del moment, framför allt kring planering och bedömning, kan utvecklas och fördjupas.

Analys
Vi konstaterar att detta var sista gången kursen gavs. Då den inledande SO-kursen i termin tre har reviderats kraftigt och att en delvis ny utbildningsstruktur tagits fram, måste vi också synkronisera denna fördjupningskurs med övriga SO-kurser. Därför kommer denna kurs att ersättas med en helt ny kurs fr. o. m. vårterminen 2022.

Åtgärdsplan
Se analys

Förslag till revidering av kursplan
Kursen kommer att ersättas med en helt ny kurs fr. o. m. vårterminen 2022.

.