Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SB223B
Samhällsorientering och lärande: Globalt perspektiv på människans levnadsvillkor
Termin: 6
Ladokkod: L1665
Kursansvarig: Frank Roxenby
Antal registrerade studenter: 29
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Avstämning, ”temperaturtagning”, efterhand under kursens gång, samt en skriftlig enkät efter kursens slut, som dock inte gick att genomföra på grund av tekniska problem. Denna rapport baseras därför enbart på de muntliga avstämningar som gjorts med studenterna under kursens gång samt lärarlagets reflektioner.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Kursen har genomförts under Coronapandemin och under de förutsättningar som rått under denna period. Därför har kursen till stora delar bestått av inspelade föreläsningar och digitala möten. Inga fysiska träffar har kunnat genomföras. Många studenter har dubbla känslor inför detta. På ett sätt har det inneburit en större frihet och flexibilitet, de har kunnat ta del av föreläsningar vid tider som inte varit knutna till ett

schema. Man kan också pausa när man vill, gå tillbaka och lyssna igen osv. Samtidigt tycker många att det varit tråkigt och ensamt att inte kunna träffa kurskamrater och lärare. Diskussioner och samtal har inte upplevts som lika givande och inspirerande som vid en fysisk interaktion. Kursens litteraturseminarier har varit uppskattade, men motivationen inte alltid på topp inför ännu ett zoommöte.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlaget har genomfört denna kurs utifrån de förutsättningar som fanns. Vi kan konstatera att det inte fungerat optimalt och att de digitala lösningarna inte i alla lägen kan kompensera för traditionell undervisning på plats.
Vi har lagt till fler litteraturseminarier jämfört med tidigare, vilket vi hoppas varit ett stöd för studenterna att ta sig an litteraturen inför den individuella skriftliga bedömningsuppgiften. Vi vet sedan tidigare att många frågat efter detta. Måluppfyllelsen vittnar om att dessa inslag haft en god effekt.

Analys
Kursen kommer inte att finnas kvar, då utbildningsstrukturen inom programmet förändras och att den inledande SO-kursen i termin tre har gjorts om. Som en följd av detta kommer därför en helt ny kurs att skapas och ersätta denna fr. o. m vårterminen 2022.

Åtgärdsplan
Se analys.

Förslag till revidering av kursplan
Helt ny kurs kommer att att ersätta denna fr. o. m. våren 2022.