

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: SO för de yngre åren

Termin: 3

Ladokkod: L2813

Kursansvarig: Frank Roxenby och Senait Bohlin

Antal registrerade studenter: 141

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 40

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats såväl formativt, genom en muntlig dialog halvvägs in i kursen, som summativt genom en digital enkät som skickat ut till samtliga deltagare under sista veckan i kursen.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

87% av studenterna anger att de i stor eller mycket stor utsträckning nått kursens och 75% anser att arbetsformerna bidragit till detta. Examinationsformerna har för en klar majoritet av studenterna varit utformade så att de kunnat visa att de nått målen och kursen har i hög grad motsvarat deras förväntningar. Över 90% anser att de fått möjlighet att ta stort ansvar för sitt eget lärande. Arbetsbelastningen upplevs av de flesta som relativt hög.

På frågan "Vilka tre saker tycker du har varit bra med kursen" är det många svar som lyfter fram följande: Inspelade föreläsningar, workshopar kring metod, möjlighet till frågestunder samt lärarna, som av många upplevts som kunniga, tillgängliga och engagerade. Många anger också att strukturen för kursen har varit väldigt tydlig och har underlättat lärandet.

Det som ofta anges ha upplevts som mindre bra med kursen är framför allt avbrottet i kursen för att läsa engelska, och att senare halvan av kursen ligger över jul, vilket upplevs som stressande. Många tycker också att distansundervisningen varit påfrestande.

"Har undervisningen i kursen haft yrkesrelevans med tanke på din framtida yrkesutövning?" På denna fråga svarar samtliga respondenter utom en (1) ett tydligt JA.

Den dåliga uppslutningen på workshopar förklarar nästan samtliga med att det har med Coronapandemin att göra.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Uppdelningen av kursen i två halvor upplevs av såväl studenter som av lärare som olycklig. Kontinuiteten och sammanhangen bryts upp och det är svårt att "ta upp tråden" igen efter 10 veckors avbrott.

Antalet studenter är väldigt stort och det finns en stor spridning vad gäller förkunskaper, läs- och skrivfärdigheter, ambitionsnivå etc, vilket gör det svårt att hitta undervisningsformer som träffar rätt. För lätt för en del, för svårt för många. Detta, i kombination med att kursinnehållet spänner över fyra olika ämnen och att tempot är relativt högt, gör att en större lärarresurs känns som nödvändig för att möta studenternas behov. Coronapandemin har medfört begränsningar som vi kan se har

Kursens innehåll och struktur upplever vi fungera bra och många studenter verkar hålla med om detta.

Nya inslag i kursen i form av veckovisa workshops kring metod och klassrumsundervisning har fallit väldigt väl ut och skattas högt av de studenter som valt att delta i dessa moment. Vårt avslutande prov 3 examinerar just undervisningsfärdigheter och föll väl ut i årets kursomgång. Det framkommer också i utvärderingen att det varit ett uppskattat moment i kursen.

### **Analys**

Vi konstaterar att kursen som helhet fungerar bra, att kursinnehållet är relevant och att de praktiska momenten har tillfört ett mervärde som tidigare saknats. Det är roligt att få bekräftelse på detta i de student-svar som inkommit. Det finns dock en del utmaningar som bör adresseras:

- Storleken på kursen (141 studenter) är i sig en utmaning rent organisatoriskt. Vår önskan är att kunna möta studenterna i mindre grupper för att bearbeta kursinnehållet, utföra praktiska övningar m.m, men det är inte möjligt att göra inom den resurs som tilldelas kursen.
- Studenternas olika förutsättningar att klara av kursen blir allt tydligare. Det hade behövts mer undervisningstid, litteraturseminarier etc för att bearbeta stoffet. Examinationer och framför allt det stora antalet omtentamen är oerhört tidskrävande och slukar mycket av resurserna.
- Coronapandemin och de begränsningar den medfört har missgynnat många studenter och vi tror oss se ett större problem i kölvattnet av detta: Många studenter har passiviserats och avstår från att närvara ens vid enstaka fysiska träffar. Vi saknar de sociala kontakterna och avsaknaden av interaktion studenterna emellan (och med oss lärare) medför att studieresultaten blir sämre och de förvärvade kunskaperna mindre.

### **Åtgärdsplan**

Vi ska undersöka möjligheten att ha en sammanhållen kurs, utan avbrott för annat ämne mitt i.

Trots de begränsningar som Coronarestriktionerna medfört kan vi se en fördel med att i viss utsträckning använda oss av förinspelade föreläsningar. Då kan traditionella föreläsningstillfällen i stället användas till diskussionsforum, frågestunder etc för att förtydliga och fördjupa ämnesinnehållet.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Ovannämnda åtgärder kan genomföras inom ramen för nuvarande kursplan. Revidering kommer dock att ske, men endast i form av en mindre uppdatering av litteraturlistan..