

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: SO för de yngre åren (AIU)

Termin: Ht 23

Ladokkod: SB224B – L5441

Kursansvarig: Frank Roxenby & Senait Bohlin

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

En summativ utvärdering i samband med kursavslut.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Nästan alla anser sig ha nått kursens lärandemål i stor eller mycket stor utsträckning och att kursens arbetsformer har bidragit till detta, dock finns ett par svar som indikerar att arbetsformerna inte varit tillfredsställande. I fritext framgår att workshop-övningarna varit uppskattade, men att en del inspelade föreläsningar känts inaktuella.

Examinationsformerna uppges av en klar majoritet ha möjliggjort för studenterna att visa att de nått lärandemålen. Dock nämner någon att "Det är onekligen svårt att göra en tenta på t ex all Sveriges historia fram till idag plus allt vad kristendom, islam och judendom omfattar"

Kursen har för drygt hälften av respondenterna motsvarat deras förväntningar, medan den inte gjort det för den andra, knappa, hälften. Samtliga anger att de fått ta stort ansvar för sitt eget lärande. Vad gäller arbetsbelastningen har den upplevts väldigt olika av de som svarat i enkäten, alltifrån låg till hög. De flesta svaren ligger dock någonstans i mitten av skalan

Det som mest återkommer bland det som upplevts som positivt med kursen är utformningen av salstentorna, tydlighet i struktur samt de didaktiska momenten.

Det som nämns som negativt är att resursbristen varit tydlig och kännbar, att en del inspelat material behöver uppdateras samt att en del läsanvisningar varit ottydliga.

Samtliga som svarat anser att kursen har haft yrkesrelevans.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Kursen har genomförts efter de förutsättningar som fanns, vilket i praktiken omöjliggör ett högkvalitativt genomförande. Fyra stofftäta ämnen plus didaktik/metodik ska behandlas inom denna ganska omfattande kurs, men när deltagarantalet endast är 14 personer blir resurstilldelningen därefter. Vi försökte täcka upp med inspelade föreläsningar och det blev mer självstudier än vad som är önskvärt.

Vi har saknat studentkontakten och förstår att det genererat en del missnöje hos såväl studenter som hos oss lärare. Vid de fysiska träffarna vi haft har uppslutningen också varit ganska mager.

Ambitiösa studenter har trots allt klarat kursen väl och överlag med goda resultat.

### **Analys**

Studenternas omdömen varierar stort, en del verkar till stor del vara nöjda, men det finns också tydliga röster om motsatsen. I lärarlaget finns stor förståelse för detta och vi är väl medvetna om de brister som påtalas.

Denna kurs är densamma som ges på den reguljära grundlärarutbildningen och omfattar samtliga fyra SO-ämnen samt didaktik/metodik. Relativt mycket innehåll ska bearbetas och kräver ett antal föreläsningar i respektive ämne. Detta är omöjligt att leverera med den knappa resurs som tilldelas denna kurs, med ett fåtal deltagare. Samläsning med ordinarie program är inte heller möjligt, då denna kurs går på halvfart. Då har vi tvingats att avstå fysiska träffar, lägga ut inspelat material etc, vilket givetvis inte är optimalt. Vi tappar interaktionen med studenterna och många aspekter av lärandet går förlorad.

Vi kommer att se över det material som används och uppdatera detta vid behov. Vi ska tänka efter om vi kan göra något annorlunda med kursens upplägg och möjliggöra något mer undervisning.

### **Åtgärdsplan**

Vi kommer att se över det material som används och uppdatera detta vid behov. Vi ska tänka efter om vi kan göra något annorlunda med kursens upplägg och möjliggöra något mer undervisning.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga.