
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: SO för mellanåren

Termin: 3

Ladokkod: SB234B – L4860

Kursansvarig: Frank Roxenby

Antal registrerade studenter: 52

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Digital, summativ utvärdering efter avslutad kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Drygt 80% av respondenterna uppger att de uppnått kursmålen, i stor eller mycket stor utsträckning. Vad gäller arbetsformerna anger majoriteten att dessa varit ett stöd i att uppnå målen, dock ligger en stor del i mitten av skalan. Föreläsningarna upplevs på olika sätt av olika studenter och beroende på vilken läraren är.

Examinationsformerna får omdömen över hela skalan och uppfattas som svåra av vissa och lätta av andra. Förväntningarna på kursen har uppfyllts till stor del och en student skriver "Jag skulle säga att detta var en betydligt mycket roligare kurs än jag hade förväntat mig". Samtliga anger att de fått möjlighet att ta stort ansvar för sitt eget lärande och att arbetsbelastningen varit precis lagom (förutom två som anser att den varit mycket hög).

Det studenterna lyfter fram på frågan om vad som varit bra med kursen är lärarna och deras engagemang, kursens upplägg och en tydlig struktur i Canvas. Vad gäller förbättringsområden återkommer ofta önskemål om mer undervisning, fler föreläsningar och bättre struktur på en del ämnesinnehåll. Många efterlyser dessutom fler obligatoriska moment, så att fler studenter närvarar i undervisningen.

Samtliga respondenter anser att kursen haft (stor) yrkesrelevans.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har genomförts ett antal gånger nu och vi tycker att vi hittat ett fungerande upplägg med en jämn fördelning mellan de olika momenten, en tydlig struktur i Canvas och examinationsformer som fungerar väl och verkar uppskattas av de flesta. Vi önskar, liksom studenterna, att kunna utöka undervisningen och erbjuda fler föreläsningar m.m, om resurserna tillåter detta.

Analys

Vi ser i nuläget ingen anledning att göra några större förändringar, då såväl vi lärare som kursdeltagarna är nöjda med utfallet. Vi kommer därför att behålla nuvarande innehåll och upplägg. Ambitionen är dock att se över resursanvändningen och försöka effektivisera för- och efterarbete, så att vi kan frigöra mer tid för undervisning. Vi kommer också att fundera kring hur vi kan öka studentnärvaron i de olika undervisningsmomenten.

Åtgärdsplan

Se över resursanvändningen och försöka effektivisera för- och efterarbete, så att vi kan frigöra mer tid för undervisning. Vi kommer också att fundera kring hur vi kan öka studentnärvaron i de olika undervisningsmomenten.

Förslag till revidering av kursplan

Inga. Ev förändringar kan göras inom ramen för gällande kursplan.

.