
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: SO för de yngre åren

Termin: VT -22

Ladokkod: SB224B - L2814

Kursansvarig: Frank Roxenby

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Utvärdering skedde i form av en skriftlig, digital enkät i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Alla som svarat anser att du uppnått kursens lärandemål i hög grad. Arbetsformerna har i viss utsträckning (3 på en 5-gradig skala) varit ett stöd för detta. Detsamma gäller för examinationsformerna. Studenternas förväntningar har till viss del uppfyllts, de flesta anger även här en trea. De upplevs att man fått ta stort ansvar för sitt eget lärande och arbetsbelastningen uppfattas av vissa som hög och av andra som något lägre.

Det som anges som mest positivt med kursen är lärarna, som uppfattats som kunniga och engagerade, kurslitteraturen som varit relevant och ett strukturerat upplägg av kursen.

Det som uppfattats som mindre bra är att många föreläsningar varit inspelade och att det därför saknats interaktion med lärare i en del moment. En del av titlarna i litteraturlistan användes inte.

En av respondenterna lyfte också generell kritik (inte bara för denna kurs) mot att lärarna inte kändes insatta i deras variant av utbildning (arbetsintegrerad)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen genomfördes utifrån de förutsättningar som gavs.

Analys

Detta var första gången kursen gavs inom denna utbildningsvariant och information om att så skulle ske nådde oss med väldigt kort varsel. Genomförandet blev därför inte som vi önskat, men så gott det gick utifrån förutsättningarna som gavs.

Kursen fungerar i vanliga fall väl vad gäller innehåll och arbetsformer. I denna omgång användes en del inspelade föreläsningar, vilket vi normalt sett försöker undvika då interaktion och diskussion med studenterna går förlorat.

Till nästa omgång kommer vi att vara betydligt bättre förberedda och kan genomföra kursen som den är tänkt.

Åtgärdsplan

Kursen finns nu i planeringen för nästa läsår och kommer därför att kunna både planeras och genomföras som den ska.

Förslag till revidering av kursplan

Inga