
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: SO för de yngre åren

Termin: 6

Ladokkod: SB224B – L2815

Kursansvarig: Frank Roxenby

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering en bit in i kursen, i form av ett samtal kring kursen och utbildningen. En summativ, skriftlig utvärdering efter avslutad kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga respondenter anser sig ha nått kursens lärandemål i stor eller mycket stor utsträckning. Kursens arbetsformer har upplevts på skilda sätt och i princip hela skalan från 1-6 används för att ange huruvida dessa varit ett stöd i måluppfyllelsen.

Examinationsformerna, bestående av två salstentamina samt ett avslutande praktiskt muntligt moment, har enligt 62% av respondenterna i mycket hög grad underlättat måluppfyllelsen. Övriga anger varierade siffror på skalan.

Studenternas förväntningar på kursen har i varierad utsträckning uppfyllts. I fritext anges önskemål om mer undervisning. Samtliga anger att de fått möjlighet att ta stort ansvar för sitt eget lärande.

Arbetsbelastningen uppges av samtliga som medel (i mitten på skalan) utom av en som anser att den varit mycket hög.

Tre saker som återkommande anges som positivt med kursen är föreläsningarna/lärarna, salstentorna och ett intressant ämnesinnehåll.

Mindre positivt upplevdes didaktikpassen, som var på en alltför grundläggande nivå, och att det varit för få föreläsningar. En del önskar även att dessa i större utsträckning ska ske digitalt.

Majoriteten av deltagarna upplever att kursen haft yrkesrelevans och flera avslutar med positiva kommentarer om att kursen varit inspirerande och givande.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursens moment och innehåll är väl inarbetat och vi är nöjda med utfallet. Kursgruppen har varit ambitiös och måluppfyllelsen god. Examinationsformerna verkar ha fungerat bra och genomförts med överlag goda resultat.

Analys

Kursens innehåll och upplägg är detsamma som i den ordinarie programutbildningen. Vi är i stort sett nöjda med detta och upplever att innehållet är relevant. Dock ska vi kanske höja ribban vad gäller de didaktiska momenten, då denna arbetsintegrerade variant av utbildningen dels ligger senare i utbildningen (termin 6), dels har studenter med betydligt mer arbetslivserfarenhet från skola och undervisning. Vi tänker att vi ska försöka ta tillvara studenternas erfarenheter i större utsträckning.

Tidigare kursomgång hade önskemål om att träffas fysiskt varje vecka och uppskattade undervisning på plats. I denna omgång framkommer önskemål om fler digitala inslag, inspelade föreläsningar etc. Detta kommer förmodligen att bli lösningen framöver, då kursresursen inte medger något större antal träffar.

Åtgärdsplan

Vi ska se över och justera innehållet i de didaktiska momenten och anpassa dessa så att de bättre möter de erfarenheter studenterna har med sig från den arbetsplatsförlagda tiden. Eventuellt komplettera med litteratur på en mer avancerad nivå för att möta de önskemål och synpunkter som framkommit i denna utvärdering.

Förslag till revidering av kursplan

Ovannämnda åtgärder kan ske inom ramen för nuvarande kursplan.