

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: Globala och lokala perspektiv på hållbar utveckling

Termin: 4 (vt 25)

Ladokkod: SB226B - L4853

Kursansvarig: Frank Roxenby

Antal registrerade studenter: 58 (samläser med SB236B)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17 (29,3 %)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativa, muntliga utvärderingar förekommer i form av avstämningar under kursens gång, i samband med handledningstillfällen o dyl. En avslutande, summativ utvärdering genomförs digitalt vid avslutad kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga respondenter uppger att de uppnått kursens lärandemål i stor eller mycket stor utsträckning. Likaså anser de att arbetsformerna till stor del varit ett stöd i att nå målen. Två studenter anger 3 på en 6-gradig skala avseende detta, alla övriga en högre siffra än så. Ett av många positiva omdömen lyder *"Bra, tydliga och strukturerade föreläsningar och seminarier. Kanon med handledning för att få stöttning om det behövdes och bekräftelse att man var på rätt väg."*

Vad gäller examinationsformerna och om dessa gett studenten möjlighet att visa sin måluppfyllelse, anges exakt samma siffror som för arbetsformerna. Detsamma gäller för om kursen motsvarat studenternas förväntningar.

Samtliga respondenter anser att de fått ta stort eller mycket stort ansvar för sitt eget lärande och att arbetsbelastningen varit "lagom" med en viss dragning åt "hög". En student skriver t ex: *"Hög men bra! Det är trots allt heltid. Men det har inte varit för mycket för att hantera det."*

En av frågorna i utvärderingen lyder "Vilka tre saker tycker du har varit bra med kursen?" och det som oftast nämns är lärarnas engagemang, kursens tydliga struktur samt handledningen i samband med en gruppuppgift.

Det som upplevts som mindre bra är framför allt att prov 2 (enskild, skriftlig text) förväntas göras parallellt med gruppuppgiften (prov 1) och att man saknat handledning i detta moment.

Samtliga respondenter utom två anser att kursen haft yrkesrelevans och på "övriga kommentarer återfinns enbart positiva kommentarer, som t ex *"Rolig kurs med bra lärare, hade velat gå den en gång till ifall man kunde!"*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget konstaterar att vi har en väl fungerande kurs, med bra balans i arbets- och examinationsformer (grupparbete, enskild text samt salstentamen). Kursens innehåll är relevant och engagerande, vilket avspeglas i studenternas utvärderingar. Det som tidigare fungerat mindre väl, att integrera UV-innehållet på ett bra sätt, har vi nu lyckats med på ett bättre sätt och det verkar ha fallit väl ut.

Analys

Som framgår av redovisningen ovan anser vi att kursen fungerar på ett bra sätt i nuvarande form och vi ser ingen anledning att göra några egentliga förändringar. Vi beaktar de önskemål som framkommit om ett extra handledningstillfälle i samband med den individuella, skriftliga uppgiften. Vi hoppas kunna frigöra resurser för detta inför kommande kursomgång.

Åtgärdsplan

Ev lägga in ett handledningstillfälle inför prov 2 (om resursen medger detta). I övrigt inga förändringar.

Förslag till revidering av kursplan

Inga.

.