Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: Människans levnadsvillkor i tid och rum, SB231B
Termin: 3
Ladokkod: SB231B
Kursansvarig: Frank Roxenby
Antal registrerade studenter: 53
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Efter avslutad kurs genomfördes en summativ utvärdering, som skickades till samtliga deltagare via mail.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga respondenter uppger att de i stor eller mycket stor grad anser sig ha uppnått kursens lärandemål. Vad gäller läraktiviteter är upplevelserna väldigt olika och svaren anges längs hela skalan, medan examinationsformerna uppfattats som bra för att visa sin måluppfyllelse.

En klar majoritet uppger att kursen motsvarat deras förväntningar och att den genomförts på ett bra sätt trots de begränsningar som en del digitala distanslösningar har medfört. Nästan alla anger också att de i mycket stor utsträckning fått ta eget ansvar för sina studier.
På frågan ”Uppge tre saker som varit bra med kursen” nämns framför allt lärarna, men också att informationen varit tydlig och att det fungerat bra med inspelade föreläsningar.
Det som anges som mindre bra är grupparbeten och att man i vissa fall saknat tillgång till lärarnas powerpoint-presentationer.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Denna omgång av kursen kan inte anses som representativ, då vi p.g.a Coronapandemin tvingats genomföra alla moment digitalt och på distans. Detta har trots allt fungerat ganska väl och ämnesinnehållet har kunnat kommuniceras via inspelade föreläsningar och digitala möten med studenterna. Examinationerna har kunnat genomföras tillfredsställande, även de muntliga momenten, genom att använda olika digitala verktyg.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Vi konstaterar att detta var sista gången kursen gavs enligt denna kursplan. Fr.o.m ht -21 kommer en omarbetad version av kursen att träda i kraft. I denna tar vi med oss det som fungerat väl och i princip samma ämnesinnehåll. Däremot kommer de didaktiska och metodiska inslagen att förstärkas, då vi upplever att de varit för få eller saknats helt. Detta är också ett önskemål som i hög grad framförts av studenterna i denna och tidigare omgångar.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Ny kursplan inför ht -21 med större inslag av didaktiska och metodiska moment för en tydligare yrkesrelevans. Vi kommer även att ha färre gruppmoment, då dessa ofta upplevs som påfrestande för de studenter som hamnar tillsammans med mindre motiverade kamrater.
En tydlig struktur på kurssidan i Canvas, tillgång till information och material i god tid samt en kursguide som stöd för studenterna är några av arbetslagets ambitioner inför nästa kursomgång.

Förslag till revidering av kursplan
Ny kursplan inför kursstart ht -21.

.