
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Samhällsorientering och lärande: SO för mellanåren**

Termin: 3

Ladokkod: SB234B – L4969

Kursansvarig: Frank Roxenby

Antal registrerade studenter: 51

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Svarsfrekvens: 33,33%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

I samband med undervisningsmoment halvvägs in i kursen hade jag en kort muntlig avstämning med närvarande studenter kring deras upplevelser av kursen så långt samt en skriftlig, digital utvärdering efter avslutad kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Över lag får kursen som helhet positiva omdömen vad gäller innehåll, upplägg och genomförande.

I den skriftliga utvärderingen anger drygt 80% av respondenterna att de till stor del anser sig ha uppfyllt kursens lärandemål och att kursens arbetsformer till stor del varit ett stöd i detta.

Examinationsformerna får mer spridda svar, men en klar majoritet anser att de bidragit till att visa på måluppfyllelse. Kursen har till stor del motsvarat studenternas förväntningar och de anser sig ha fått ta stort ansvar för sitt eget lärande. Arbetsbelastningen uppges av nästan alla vara 3 eller 4 på en femgradig skala (1=låg och 5=hög).

På frågan "Vilka tre saker tycker du har varit bra med kursen?" är följande studentkommentar representativ för vad många uttrycker: "1. Lärarna. Alla föreläsare har varit otroligt bra, pedagogiska, kunniga och med ett trevligt bemötande. 2. Att allt arbete har varit individuellt har jag uppskattat väldigt mycket. 3. Upplägget på canvas. Modulerna har varit lätta att navigera i och det har varit tydligt var man kan hitta allt innehåll."

Förbättringar som föreslås handlar ofta om examinationerna och vilken typ av frågor som ställs samt att kursinnehållet är ganska omfattande och att mer tid önskas till varje ämne.

Samtliga svarar ett tydligt JA på frågan om kursen haft yrkesrelevans. En som utvecklar sitt svar något mer skriver följande: "Absolut, jag har fått många bra tips på hur jag kan implementera ämneskunskaper i klassrummet, både genom föreläsningar och workshops."

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi konstaterar att kursen till stor del fungerat mycket väl och att vår ambition att skapa ett intressant och yrkesrelevant innehåll, med god balans mellan ämnesteorin och praktiska, klassrumsnära moment till stor del uppnåtts. Vi är mycket nöjda med kursens upplägg och struktur i Canvas, som uppenbarligen fungerat väl och uppskattats av deltagarna.

Analys

Vi ser i nuläget ingen anledning att göra några större förändringar, då såväl vi lärare som kursdeltagarna är nöjda med utfallet. Vi kommer därför att behålla nuvarande innehåll och upplägg. Det vi bör se över är att alla delar i examinationerna håller en jämn och likvärdig nivå. Lite finslipning, men inte mer än så.

Åtgärdsplan

Se till att de olika ämnesdelarna i salstentorna håller en likvärdig svårighetsgrad samt att dessa examinationer blir digitala.

Förslag till revidering av kursplan

Inga. Ev förändringar kan göras inom ramen för gällande kursplan.