

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SB711A	7,5hp	ht-2021
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Katarina Sjögren Forss		30

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Ämnesansvarig lärare har via kursforum haft kontinuerlig dialog med studenterna under kursens gång.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-11-11 - 2021-11-19	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12	40%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
- Canvas
- Dialog i klassrummet
- Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Muntlig återkoppling via zoom 2/12-2021.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Tolv av kursens 30 studenter besvarade kursutvärderingen vilket gör det svårt att dra några alltför långtgående slutsatser av denna. Det tämligen låga svarsantalet kan tänkas bero på att ämnesansvarig lärare kontinuerligt under kursens gång haft kursforum i vilket studenterna kunnat lyfta och diskutera kursrelaterade frågor. Några studenter lyfte att det var en hög arbetsbelastning. Detta ansågs även hänga samman med att kursen lästes parallellt med annan kurs. Några studenter upplevde att instruktionerna till det akademiska papret var svåra att förstå. Det framkom även att kraven på papret var höga och att det var ett omfattande paper i vilket många begrepp skulle inkluderas. Kursledningens engagemang och stöd framhölls och var mycket uppskattat.

Med anledning av Covid-19 hölls kursen digitalt. Flera studenter tyckte det hade fungerat bra med nätbaserad undervisning och var positiva till detta. Andra tyckte det var negativt och saknade den sociala samvaron med kurskamrater och interaktionen med kurskamrater och lärare i undervisningen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Instruktioner till akademiskt paper behöver ses över.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Utifrån ett långsiktigt perspektiv förs diskussioner med programansvariga, studierektor och prefekt om ändrat upplägg så att kurser ej läses parallellt.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

2021-12-16 i Box

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

2021-12-16

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	211201