

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	20210126

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SB721A	7,5Hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Pia Dahav		29

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Det har funnits två diskussionsforum som genomförs digitalt 2021-05-18 och 2021-05-24	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
26	100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-06-02 - 2021-06-09	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent

15

51,7%

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Skriftlig återkoppling på Canvas eller digitalt med studenterna vid ett diskussionsforum.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Examinationsformen med paper upplevdes negativt då det skrivits upprepade paper som examinationsuppgift genom programmet.
Positivt att spela in en film om hälsofrämjande interventioner. Bedömdes digitalt som fungerande väl.
En nyckelföreläsning föll bort och ersattes inte och studenterna upplevde en bristande introduktion till ämnet.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Examinationsformerna behöver förändras.
Både kurslitteratur och föreläsare behöver ses över

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.
Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Ny programansvarig inför kommande kurs och även ny examinator för kursen.
Litteraturlistan ska ses över och ny litteratur läggas till. PA går igenom detta.
Förändrade examinationsformer som utarbetas tillsammans med de andra specialistutbildningarna och genomför till nästkommande kurs.
Hälsofrämjande interventioner kommer att återgå till att presenteras på VFU placeringen inom BHV.

Ifylles av studieadministratör**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts

Box 211028