

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	220210304

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Verksamhetsförlagd utbildning inriktning hälso - och sjukvård för barn och ungdomar		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SB723A	7,5 Hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Linda Jensen		27

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Det har funnits två diskussionsforum som genomförts digitalt, 2021-01-22 samt 2021-01-29	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
27	100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-02-18 - 2021-02-25	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
19	70,37%

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Skriftlig återkoppling på Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Återkommande studentkommentarer i fri text är att den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är för kort och att VFU ges ökat fokus i utbildningen. VFUn genomfördes under pågående pandemi vilket medförde att ett begränsat antal placeringar inom barnsjukvården. Studenter som inte tilldelades denna placering saknade den och i synnerhet de som saknade tidigare erfarenhet av barnsjukvård eller hade begränsad erfarenhet av densamma. De studenter som inte tilldelades någon placering i barnsjukvården erhöll istället motsvarande tid inom Elevhälsans medicinska instans (EMI) eller Barnhälsovård (BHV). Det medgav längre sammanhängande tid inom ett område vilket upplevdes positivt av studerande.

VT21 genomfördes samtliga bedömningsdiskussioner via e-mötestjänsten Zoom (digitalt) vilket enligt studerande fungerade väl.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Diskussion om att förlänga VFUn för att I) medge längre sammanhängande tid i respektive verksamhet och II) erbjuda den VFU-bredd och komplexitet som respektive verksamhet medger pågår löpande sedan utbildningsstart (BHV, EMI och barnsjukvård). I nuläget finns ingen lösning på hur detta kan införlivas i aktuell kursordning men diskussionen fortsätter och hålls levande.

Kursens examinerande lärare upplever att digitala bedömningsdiskussioner fungerar väl och att den mötesformen är att föredra framför per telefon vilket tidigare testats. Även handledare tycks vara av uppfattningen att digitala bedömningsdiskussioner fungerar väl.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

VFU omfattande totalt fem veckor fördelat inom BHV, EMI och barnsjukvård kvarstår tills alternativ lösning identifierats.

Digitala bedömningsdiskussioner kommer att fortgå givet att alternativt mötesätt inte krävs av studerande, handledare, verksamhet eller examinerande lärare.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts