

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	20220302

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Verksamhetsförlagd utbildning inriktning hälso - och sjukvård för barn och ungdomar		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SB723A	7,5 Hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Linda Jensen		27

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-02-17 - 2022-02-24	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
16	64 %

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Muntlig återkoppling via zoom 2022-03-11.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Studenterna utvärderade den verksamhetsförlagda utbildningen till ett medelvärde om 5,1 och kursen i sin helhet till 3,8 vilket är lägre än tidigare läsår. Vidare innehöll kursvärderingen två frågor gällande examinationsformen som utvärderades till ett medelvärde om 3,7. I de fria kommentarerna nämns planeringen av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Studenterna anser att VFU är för kort och hade önskat en längre sådan. Positivt var att placeringen inom barnhälsovården (BHV) var tre veckor lång och önskvärt var att även placeringarna inom elevhälsans medicinska insats (EMI) och barnsjukvården var av samma längd. Flertalet studenter ansåg att bedömningsamtal med examinerande lärare via zoom fungerat bra. Någon student kommenterade att hen föredragit att bedömningsamtalet genomfördes av en examinerande lärare som var för studenten känd sedan tidigare i utbildningen. Studenterna genomförde kursen under pågående pandemi (Covid-19) och högsäsong för infektionssjukdomar vilket medförde en stress att hinna nå rätt antal timmar inom respektive verksamhet (32h/v). Flertalet studenter eller deras handledare insjuknade i Covid-19 alternativt fick symptom och tvingades följa gällande riktlinjer. Avslutningsvis kommenterades bedömningsunderlaget AssCe. Någon student ansåg det inte möjligt att genomföra en bedömning på en placering om enbart fyra dagar, någon förstod inte syftet att genomföra en avslutande bedömningsdiskussion inom respektive verksamhet (BHV, EMI och barnsjukvård) då de redan bedömts godkända under sin första bedömningsdiskussion.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna föreslår att kurs SB723A flyttas och placeras sist i utbildningen till läsårets sista fem veckor då det inte är högsäsong för infektionssjukdomar. Ett annat förslag är att sprida ut VFU under hela utbildningen.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Kurs SB723A kommer fortsatt ges via e-mötestjänste Zoom och följa den struktur den har idag. Möjligheterna till alternativ placering och längd av den verksamhetsförlagda utbildningen kommer att diskuteras vid kommande möte med institutionsledningen och övriga kollegiet på avancerad nivå. Det som försvårar är att hänsyn måste tas till andra lärosätens VFU vilket omöjliggör placering av kurs SB723A under läsårets sista fem veckor. Ytterligare försvårande faktorer är att utbildningen till dels samläses med andra specialistutbildningar och då behöver följa visst flöde och innehåll för att fungera i

samklang med dessa. Hade kursen medgett tre placeringar om tre veckor inom BHV, två veckor inom EMI och två veckor inom barnsjukvården eller än hellre tre veckor inom respektive verksamhet så hade sannolikt flertalet av de svagheter studenterna identifierat eliminerats.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

i Box 220304