

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Verksamhetsförlagd utbildning inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SB723A	7,5hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Gabriella Isma		29

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Ingen formativ kursvärdering har genomförts.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-02-19 - 2026-02-26	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
7	24,14%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: Kursvärderingen publiceras utan fritext.
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart, hur:
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Majoriteten studenter har varit nöjda med sina placeringar samt den handledning de fått inom VFU och genomfört sin VFU med Godkänt (G) betyg. Handledarna inom BHV har också uppskattat samarbetet med såväl studenter som examinerande lärare och uttryckt att VFUn fallit väl ut generellt sett. Seminarierna med tillhörande uppgifter har omarbetats och förtydligats sedan förra kursen, vilket aktiverat och engagerat studenterna som varit väl förberedda i sina presentationer.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursens lärandemål ansågs ha uppnåtts i ganska hög utsträckning (<i>m</i> : 5,1) där kursens arbetsformer/ läraaktiviteter varit ett stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen i ganska stor utsträckning (<i>m</i> : 3,6). Examinationsformerna (AssCE-formuläret och muntlig redovisning) har gett möjlighet att visa hur

väl lärandemålen uppnått i stor utsträckning (*m*: 4.1) men AssCe-formuläret ansågs svårt att arbeta med i relation till de kortare VFU-placeringarna. Det rapporterades utmanande att komma in i verksamheten på så pass kort tid vilket gav sämre förutsättningar att självständiggöra sig jämfört med den längre placeringen inom BHV. Därför efterlystes längre VFU-placeringar i utbildningen. Bedömningarna via Zoom upplevdes över lag fungera bra. Vad gäller studenternas arbetsmiljö upplevdes den som trygg och psykosocialt mycket god *m*: 5.1 (stöd och hjälp av handledare i VFU *m*: 5.1; lärare *m*: 4.6), där samtalsklimatet varit respektfullt i mycket hög utsträckning (*m*: 5.7) och där studenten fått möjlighet att ta eget ansvar för sitt lärande i hög utsträckning (*m*: 4.9) trots ett lägre skattat studentinflytande (*m*: 2.9). En student hade önskat påverka VFU-placeringarna i än högre grad så att verksamheterna blev mer förenliga med studentens intresse, förutsättningar och vardag. Det uttrycktes också kritik mot den uppgift som genomförs inom EMI i kurs SB721C då den upplevdes svår att förmedla till sin handledare utifrån informationen studenterna fått av dess kursledning.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Specialistsjuksköterskeprogrammet ses för närvarande över för att skissa på olika förslag till utbildning som medger längre VFU. Bedömningsformuläret AssCE används inte i sin helhet utan studenter förutses endast nå stjärnmarkerade faktorer med godkänt resultat. Tänkt är också att faktorerna nås med godkänt resultat under någon av studentens placeringar inom BHV, EMI och barnsjukvård. Kursledningen i SB723A behöver därför än tydligare skriva fram det i studiehandledning och informera kommande studenter om detta. När det gäller val av VFU-placering så erbjuds studenter att fritt välja sina placeringar utifrån de lärosätet tilldelas i de olika verksamheterna. I någon mån tilldelas vi placeringar med dagtidsverksamhet inom barnsjukvård men de är väldigt få. BHV och EMI är båda dagtidsverksamheter.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 260929

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	260302