Mall för kursrapporter vid
Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: Perspektiv på människans identitet

Termin: HT22

Ladokkod: SB724B/SB734B

Kursansvarig: Robert Nilsson Mohammadi

Antal registrerade studenter: 43

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13*

*Kursen har samlästs av studenter från Grundlärarutbildning: årskurs F–3 och Grundlärarutbildning: årskurs 4–6, i enkäten går det inte att se vilken program respondenterna följer.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering har gjorts genom organiserade samtal med studenterna samt kontinuerligt genom en öppen diskussionstråd på Canvas.

Summativ kursvärdering har gjorts genom en enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Framför allt F–3 studenterna uttrycker svårighet att koppla kursens innehåll till sin framtida undervisning. F–3 studenterna vill ha fler pass riktade till bara dem och deras åldersgrupp.

Studenterna uppskattar undervisningen och berömmer både litteratur och föreläsningar.

Studenterna efterlyser fler praktiska moment, inklusive studiebesök.

Studenterna tyckte att det var mycket att skriva tentor i tre ämnen vid ett tillfälle.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget upplever att kursen har fyra delar som inte tydligt hänger samman: ämnesfördjupning i historia och religion, bedömning och läromedelsanalys.

Lärarlaget upplever det som negativt att kursen delas upp av en längre VFU-period.

Analys

Studenterna verkar ha sparat hemtentorna till sista veckan trots att de delades ut vid kursens början. Kursintroduktionen och flera föreläsningar har innehållet djupa diskussion om behovet att arbeta med tentorna från kursens början för att öva en mer diskuterande framställning.

Lärare och studenter är överens om att kursen verkar vara flera kurser i en.

Åtgärdsplan

Kursen måste ges en större känsla av koherens. Den måste också tillföras mer metodövningar.

Examinationerna kan användas för att aktivera studenterna och samtidigt ge kursen en större känsla av sammahang.

Önskemålen om fler praktiska moment kommer att tillgodoses av den kursplansrevidering som sedan länge förberetts av SO-arbetslaget inom SKI.

Arbetslaget för SO kommer att diskutera hur undervisningen kan göras mer relevant för lärare med inriktning mot F–3.

Förslag till revidering av kursplan

Från HT23 kommer kursen att ges i en ny tappning med nytt innehåll och en helt omskriven kursplan.

.