Mall för kursrapporter vid
Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: Bedömning, utvärdering och utvecklingsarbete

Termin: VT23

Ladokkod: SB725B

Kursansvarig: Robert Nilsson Mohammadi

Antal registrerade studenter: 45

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats formativt genom ett öppet forum på Canvas. Kursen har utvärderats summativt genom en enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De svarande studenterna är mestadels nöjda med kursen och ger den högsta betyg. Gruppen är nöjd med Canvas och med proven. Mestadels tycker studenterna att kursen har varit utmanande men att de lärt sig mycket och nått lärandemålen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen kommer att göras om till nästa termin. Lärarlaget vill behålla den inledande delen av kursen om skolutvärdering och skolutveckling så intakt som möjligt, vilket är möjligt med de nya lärandemålen. Lärarlaget vill arbeta med provens ordning och formulering. Ett problem som diskuteras är den dåliga uppslutningen av studenter.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan

Nästa år ska vi byta plats på den muntliga och skriftliga delen av prov 1 så att den skriftliga delen låter studenterna arbeta med begrepp som de kan använda i den muntliga.

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen kommer att revideras i sin helhet när kursen görs om i hela programmet.

.