
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällsorientering och lärande: Perspektiv på människors liv och tro i tid och rum

Termin: HT23

Ladokkod: SB726B

Kursansvarig: Robert Nilsson Mohammadi

Antal registrerade studenter: 42

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 23

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den formativa utvärderingen har genomförts i samtal mellan kursledaren och studenterna vid flera tillfällen under kursen. Kursen har även haft ett digitalt kursforum där synpunkter har rests. Summativ kursvärdering har genomförts i form av frågeformulär.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är mestadels nöjda med kursen. Studenterna upplever att det är mycket att läsa, särskilt för historia. Studenterna uppskattar examinationen som innehåller en fältstudie, men önskar att uppgiften kunde struktureras bättre (t.ex. att lärarlaget kunde boka möten med församlingar där fältstudien genomförs).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget uppmärksammar att bedömningsformerna behöver ses över då de är svårbedömda. Lärarlagets utvärdering är också att det är svårt att hinna med fyra lärandemål.

Analys

Kursen är uppskattad av studenterna. Kursen passar väl in i programmets progression. Kursen har dock ett ambitiöst upplägg som upplevs som tungt av både lärare och studenter. Kursen behöver därför fokuseras.

Åtgärdsplan

Vi beslutar att minska antalet lärandemål till tre (UV-målet samt ett SO-mål för RE och HI vardera). Vi beslutar att inte arbeta med fältstudie och portfolio utan i stället arbeta med metodövningar och hemskrivning.

Förslag till revidering av kursplan

Stryk ett lärandemål. Konsekvensändra litteraturlistan.

.