KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete som teoretiskt och praktiskt fält		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SC111B	30	HT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Kent Johnsson		128

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Delkurs 1, 2023-09-28—2023-10-05 Delkurs 2, 2023-12-14 - 2023-12-21 Delkurs 3, 2024-01-11 - 2024-01-18	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1, 41 av 128 DK 2, 27 av 122 Dk 3, 22 av 117	32% 22% 19%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

X Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐ Canvas, hur:

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X Presenteras vid kursstart, hur: I samband med kursintroduktion

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

DK 1 HT-23
Endast ca 1/3-del av de registrerade studenterna på kursen har fyllt i kursutvärderingen. Det är därför inte möjligt att dra några generella slutsatser från kursutvärderingen. Svaren på enkätfrågorna visar att det finns spridda uppfattningar bland de studerande om flera moment på delkursen.

Även om flera av de svarande uttrycker att de är nöjda med olika moment i kursen så ger svaren också vid handen att det är viktigt att jobba vidare med förbättringar och utveckling av kursen. Framför allt vad gäller tydlighet gällande kursens lärandemål, syfte med seminarierna samt instruktioner inför essä/skriftlig inlämningsuppgift. Fler studenter än tidigare år är nöjda med kurshemsidan.

Många av de som besvarat enkäten anger att arbetsbelastningen på kursen är rimlig. Ett antal av de svarande menar dock att tempot är högt och att det är mycket arbete med kursen. En utmaning med kursen är att studenterna har spridd studiebakgrund. Eftersom de flesta är nybörjare vid universitet och högskola ges på den denna utbildningens första kurs mycket utrymme åt att introducera studenter i högskolestudier,

akademiskt skrivande mm. En synpunkt som framfördes var dock att detta tog mycket utrymme. Inför kommande terminer kommer vi dels att lägga sådana tillfällen i början eller slutet av föreläsningar samt dels vara tydliga med att just sådan frågestunder, introduktioner mm är frivilliga. En student framför kritik mot den text som används för att informera om referenshantering och formalia. En åtgärd inför kommande terminer är också att byta ut denna text.

En utmaning som vi behöver arbeta är att även ge utmaningar till de studenter som är mer vana vid högskolestudier. En synpunkt gäller ”ojämn nivå” på föreläsningarna. Här kommer vi att arbeta vidare med att se över detta inför kommande terminer.

Vad gäller kursens resultat har en majoritet av studenterna klarat av den skriftliga hemtentamen vid första tillfället. Bedömningar som ger underkänd och kompletteringar rör i första hand brister i referenshantering och/eller brister i tillämpning av begrepp. Vad gäller referenshantering har studenterna innan inlämning ett seminarium där de med hjälp av en mall granskar varandras texter och även har möjlighet att rätta sina egna referenser. Detta seminarium har varit uppskattat bland studenter. Dock visar resultaten att seminariet behöver förändras på något sätt då så många uppenbarligen inte använder tiden till att korrigera brister i referenshanteringen. Likaså behövs en översyn av det seminarium där studenterna arbetar med begrepp. Seminariet har inte varit obligatoriskt. Med tanke på resultaten behöver vi överväga det alternativt ändra strukturen på detta seminarium.

DK2– HT23

Överlag är studenterna nöjda med kursen. Vi har gjort en del förändringar och specifikt utvärderat dessa. Även här är de flesta nöja, särskilt med Fältarbetet och Föreläsningar från fältet – särskilt de med personer som har egen erfarenhet av social utsatthet. Det finns anledning att överväga upplägget för en del av kursens seminarier, litteraturlistan och upplägg för examinationer – detta är en pågående process i samband med genomlysningen för hela programmet. En del av detta arbete kommer att riktas till att se över exempelvis kopplingen mellan kurslitteratur och innehåll på seminarier.

DK 3- HT 23
Generellt verkar kursen uppskattas men som vanligt startar kursen strax före julhelgen och det kan upplevas frustrerande för vissa pga en intensiv föreläsningperiod veckan före jul. Detta kan vi tyvärr inte påverka. Enligt tentamensresultaten uppnås de lärandemål som satts upp.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

I stort verkar studenterna nöjda med kursen. Ibland kan viss förvirring finnas gällande information på Canvas eftersom delkurserna delar på utrymmet. Detta löses VT 24 genom att delkurserna bildar egna kurser med endast information av densamma.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Överlag att se över innehåll i föreläsningar relaterat till såväl seminarier som examination. Fältarbetet kommer att arbetas om och struktureras upp, då planeringen är att studenter från termin 1 kommer besöka studenter från termin 5. I samband med nytt upplägg kommer med tid läggas för studenternas grupparbete. Vad gäller grupparbete är ett nytt upplägg för HT24 att föreläsningen från Studenthälsan kring grupprocesser obligatorisk. Hemtentamen ses över kontinuerligt för att uppgiften ska bli så tydlig som möjligt vilket efterfrågats – dock handlar uppgiften om att självständigt formulera en text som reflekterar kring villkor och utmaningar för det sociala arbetet med koppling till social utsatthet för olika grupper i samhället, därav ingår ett visst tolkningsutrymme i relation till frågornas formuleringar.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 2024-10-10

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Germana di Lorenzo	2024-03-06