

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

#### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete som teoretiskt och praktiskt fält		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC111B, SC111K	30	VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet, SGKOM		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Kent Johnsson		126

#### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk 1 2023-02-20 - 2023-02-27	
Dk 2 2023-04-27 - 2023-05-04	
Dk 3 2023-06-01 - 2023-06-08	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1 51 av 125	41%
Dk 2 42 av 125	34%
Dk 3 35 av 126	28%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursens läranderesultat i förhållande till lärandemålen får betraktas som tillfredställande. I vissa fall har omtentamina behövts men sällan ytterligre tentamina.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

**Kursutvärdering delkurs 1**

Av 123 registrerade studenter har endast 51 besvarat utvärderingen. Därför är det svårt att dra egentliga slutsatser av resultaten. Några saker kan dock konstateras. Ett flertal av de studenter som besvarat enkäten är nöjda eller rimligt nöjda med kursen. På några punkter går synpunkterna isär och det gäller framför allt frågestunder och seminariet om reflektion. Det finns även synpunkter

gällande otydligheter i informationen, såsom att lärare sagt olika saker. Några inkomna synpunkter gäller seminarierna. Synpunkterna gäller bland annat antalet seminarier, seminariernas omfattning (för ont om tid respektive för mycket tid). Det finns också synpunkter gällande föreläsare (säger inte till studenter som pratar, läser högt ur power-point mm). Några kommentarer gäller också arbetsbelastningen på kursen.

Över lag är studenterna nöjda med delkurs 2. Vi har gjort en del förändringar och specifikt utvärderat dessa. Även här är de flesta nöja, särskilt med Fältarbetet och Föreläsningar från fältet – särskilt de med personer som har egen erfarenhet av social utsatthet. Det finns anledning att överväga upplägget för en del av kursens seminarier, litteraturlistan och upplägg för examinationer – detta är en pågående process i samband med genomlysningen för hela programmet. En del av detta arbete kommer att riktas till att se över exempelvis kopplingen mellan kurslitteratur och innehåll på seminarier. Över lag att se över innehåll i föreläsningar relaterat till såväl seminarier som examination. Fältarbetet kommer att arbetas om och struktureras upp, då planeringen är att studenter från termin 1 kommer besöka studenter från termin 5. I samband med nytt upplägg kommer med tid läggas för studenternas grupparbete. Vad gäller grupparbete är ett nytt upplägg för HT23 att föreläsningen från Studenthälsan kring grupprocesser obligatorisk. Hemtentamen ses över kontinuerligt för att uppgiften ska bli så tydlig som möjligt vilket efterfrågats – dock handlar uppgiften om att självständigt formulera en text som reflekterar kring villkor och utmaningar för det sociala arbetet med koppling till social utsatthet för olika grupper i samhället, därav ingår ett visst tolkningsutrymme i relation till frågornas formuleringar.

Studenterna i delkurs 3 har i stort samma övergripande uppfattning av kursen, att de i stora drag är nöjda med upplägget. Inga större förändringar kommer att ske inför höstterminen. Ibland har vi tyvärr dålig uppslutning på föreläsningar/seminarier vilket vi kommer att arbeta vidare med. Den kanske största förändringen blir att vi efter de "bärande" föreläsningarna (kopplade till lärandemålen) kommer vi att införa diskussionsseminarier relaterat till den berörda föreläsningen. Detta för att öka begripligheten av ämnet som många gånger är helt nytt för studenterna. Ytterligare förändringar är inte aktuella för HT 23, däremot kommer förändringar att ske i samband med att delkurs 3 blir en helt egen kurs på 7.5 hp vårterminen 24.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Ett relativt stort antal kom till frågestunder som hölls innan föreläsningarna vid ett par tillfällen när delkursen gick under vårterminen. och förhoppningsvis har de då kunnat ta med sig svar på de frågor som ställts. Däremot har i princip inga studenter under vårterminen kommit till de drop-in tillfällen som erbjöds för att ställa frågor till kursansvarig. Här har vi under höstterminen gått ut mer med inbjudan till dessa tillfällen. Dessutom har introduktionsmentorn haft drop-in mottagning samma tid som kursansvarig. Bland annat för att kunna fånga upp frågor från reservantagna. -Information till reservantagna: Under vårterminen var antagningsprocessen exceptionell på det sättet att ett ovanligt stort antal reserver antogs. Och många antogs flera veckor in i terminen vilket vanligtvis inte brukar vara fallet. Inför höstterminen har en del förberedelser gjorts för att kunna hantera en sådan här ändå förberett oss mer inför höstterminen. Bland annat genom att introduktionsmentor har medverkat vid drop-in träffar och vid introduktion för reservantagna.

Reservantagna har också fått ett särskilt brev med information och det kommer jag att fortsätta med.

-Inför höstterminen har rutinerna för att hantera information setts över. Delkursen är exempelvis inte längre uppdelad i en A och en B-del. På så vis skapas en helhet i modulerna där exempelvis föreläsningar samlas på ett ställe.

-Arbetet med att se över hur det går att skapa tydlighet och samstämmighet mellan lärare kommer att ses över löpande och lite extra inför vårterminen 2024 när delkursen får ny kursplan.

- Studiehandledningen kommer inför vårterminen 2024 att förse med innehållsförteckning för ökad överskådlighet.

-Antalet seminarier kommer att ses över inför vårterminen 2024. Då kommer även omfattningen av seminarierna i förhållande till själva seminarieuppgifterna att ses över.

-I samband med att seminarierna ses över kommer även tentamensuppgifterna att ses över liksom hur dessa (eller någon av dessa) kan kopplas tydligare till seminarierna. Dessutom kommer vi att se över hur studenterna kan få bättre stöd från början med skrivande och referenshantering.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

<b>Arkivering och Publicering av kursrapport:</b> var och när båda genomförts
---

Valen, 2023-09-13
-------------------

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-09-11