

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Introduktion till socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC111C	7,5	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Charlotta Zettervall		127

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntligt vid kursammanfattning. Löpande uppfölningar görs genom att ställa frågor vid seminarier.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-02-20--2025-02-28	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
42 av 127	33%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur:
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Vi brukar nämna något vid kursintroduktionen samt pekar då på ändringar som gjorts. Respons inför ht-2025 gällde främst ändring av inlämningsuppgigt till seminarium 2.
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Resultaten på examinationsuppgifterna har varit rimliga Resultaten på salstentamen ser ungefär likadana ut som föregående termin. Resultaten på den skriftliga inlämningsuppgiften har varit något sämre än tidigare terminer. Möjligen beror det på att det blev hektiskt för många att lämna in text till skrivpedagogerna redan efter 2 veckor. Uppgiften examinerar introduktion i akademiskt skrivande och studenterna ska kunna skriva referenser. Relativt många studenter har svårigheter med just detta. Responsseminariet i slutet av kursen där studenterna granskar formalia i texterna är uppskattat. Men är ändå uppenbart inte ett tillräckligt stöd för att hjälpa studenter att skriva referenser och hantera formalia på rätt sätt.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

deEndast 33 % av de studerande har besvarat enkäten. Bland de som har svarat finns olika uppfattningar om kursen men en majoritet av de svarande verkar ändå vara rimligt nöjda. Den låga svarsfrekvensen gör det svårt att dra några egentliga slutsatser men några tendenser kan ses. Och det finns helt klart några saker som vi behöver arbeta vidare med.

- Studenter som uttrycker att kursen är spretig och att det är mycket att studera in. Detta är en fråga som ofta uppkommer på introduktionskurser och här behöver vi jobba mer med att hitta former som hjälper studenterna.

Lärolaget håller med om att det är många moment som trycks in på kursen och vi kommer att se över detta i lärolaget.

- Formerna för tentamen kommer att utvärderas och ses över på sikt (salstentamen infördes på denna kurs vt-24).
- Endast två studenter har dykt upp på de drop-in tillfällen vi haft för att ställa frågor om kursen. Betydligt fler har i enkäten uttryckt en uppfattning om frågestunderna- här måste helt klart finnas en otydlighet i kommunikationen som behöver ses över.
- Det finns varierade uppfattningar om seminariernas innehåll och upplägg. Seminarierna kan alltid behöva ses över.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Seminarieuppgift 2 omarbetas något inför hösten 2025.

Inför höstterminen ser vi över hur och när instuderingsfrågor lämnas ut.

Inför höstterminen 2025 kommer vi inte att ha upplägget där studenterna tidigt lämnar in text till skrivpedagoger.

På lång sikt kommer vi att utvärdera examinationsformerna och åtgärda i relation till resultaten.
På lång sikt kommer vi att arbeta mer med kursens struktur.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 2025-10-21

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2025-06-24