

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Social utsatthet		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC112B_SC112L	15	Vt26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet & Kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk högskoleutbildning i socialt arbete		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Hanna Egard & Kamila Biszczanik		136

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Har inte genomförts, men vi har frågar studenterna hur de tyckt att kursens upplägg fungerar	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-04-24—2026-05-04	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
37 av 136	27 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Anslag
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: muntligt genom att berätta om förändringar som har gjorts
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

En majoritet av studenterna anser att de uppnått lärandemålen och också att kursen har uppfyllt deras förväntningar. En majoritet upplever vidare att de har fått ta ansvar för sitt lärande och att arbetsbelastningen varit rimlig. Föreläsningar och seminarium har varit ett stöd för lärandet för merparten av studenterna och vidare anser merparten att examinationsformerna givit dem möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen. Kursens lärplattform har också fungerat bra eller mycket bra enligt de flesta studenter. Av fritextsvaren framkommer att studenterna anser att de lärt sig mycket. Föreläsningar och seminarier varit uppskattade, liksom studiebesöket som genomförts inom en verksamhet för socialt arbete. Av fritextsvaren framkommer vidare att en del önskar längre seminarier, medan andra anser att kursen rymmer för många obligatoriska seminarier. Vidare framkommer också av fritextsvaren att medstudenters ambitionsnivå och engagemang påverkar lärandet då det får betydelse för hur givande seminarier och studiebesök blir.

Vid dagens datum (den 4 juni) är 63 % av studenterna klara med hela kursen, det vill säga har erhållit betyget godkänt (G) eller väl godkänt (VG) som kursbetyg. För att erhålla kursbetyg krävs minst godkänt betyg på kursens fem examinationer och deltagande vid sex obligatoriska seminarier. Fördelar på respektive examination så är 88 % av studenterna godkända/väl godkända på salstentamen, 89 % godkända på muntlig examination om våld i nära relationer, 81 % är godkända/väl godkända på essäuppgiften, 92 % är godkända med presentation av studiebesök, och slutligen är 87 % är godkända på PPU.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursvärderingen ger vid handen att kursens uppläggning uppskattas av de flesta studenter och stödjer deras lärande. Vidare framkommer att det finns delade meningar om hur givande seminarierna är och att gruppklimatet och deltagarnas ambitionsnivå har betydelse för i vilken grad seminarier och grupparbete stödjer lärandet.

Genomgången av studenternas resultat på kursens examinerande moment visar att det är en relativt låg andel som vid dagens datum är klara med hela kursen. Fördelat över de olika examinationerna kan konstateras att en högre andel studenter är godkända på muntliga examinationer än på skriftliga examinationer.

i samtal mellan undervisande och examinerande lärare har det framkommit att det finns en stor variation i hur många studenter som deltar vid föreläsningar och hur förberedda de är inför seminarier och examinationer. En återkommande utmaning är att alla studenter inte införskaffar och läser den obligatoriska kurslitteraturen. Vidare är det en utmaning att en del studenter har svårigheter att formulera sin kunskap i skriftlig form.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inför kommande termin kommer kursansvariga att arbeta än mer med att förbereda studenterna inför de skriftliga examinationerna. Detta kommer ske genom att än mer förtydliga och precisera instruktioner inför seminarier och att än mer betona vikten av att införskaffa, läsa och bearbeta kurslitteraturen. Vidare kommer kursansvariga lyfta vikten av att kommande studenter erhåller information om att socionomutbildningen är en teoretisk utbildning på heltid. För att betona studenternas ansvar för sina studier och sitt lärande kommer färre moment på kursen vara obligatoriska.

För att förbättra samarbetet i seminariegrupperna kommer programansvarig och biträdande prefekt stärka programaktiviteter som handlar om bemötande och samarbete och samspel i studiegrupper. Vidare kommer kursansvariga se över upplägg av seminarier så att studenterna blir mindre beroende av sin seminariegrupp.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 2026-06-05

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2026-06-03