

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Psykologi och socialt arbete Psykologi i en historisk och social kontext (dk1) Psykologiska kunskaper i det sociala arbetets praktik (dk2)		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC123C	7,5 dk1 7,5 dk2	H21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Mikael Boregren (dk1) och Martina Campart (dk2)		113

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Tisdag, förmiddag, v.49 2021 Muntlig---Skriftlig efter dk2-slut januari 2022	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
35	31
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-12-09 - 2021-12-16	

2022-01-13 - 2022-01-20	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
35 av 113 delkurs 2 grupp A 17 av 58 delkurs 2 grupp B 17 av 63	31,0 % 29,3% 27,0%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
<input type="checkbox"/> Via mail <input type="checkbox"/> Canvas <input checked="" type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:
Datum för återkoppling: löpande

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
<input type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input checked="" type="checkbox"/> Annat sätt, hur: under kursens gång

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Dk1 och 2 Studenternas resultat var bra, den absoluta merparten var bekvämt över gränsen för G.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Dk1 De praktiska momenten (workshop och brukardag) sticker ut som särskilt positivt. Ett problem var att tenta del A gavs ut för tidigt.
Dk 2 Studenter har uttryckt sig övervägande positivt om att kursen har uppnått lärandemål och

förväntningar. Bra balans mellan olika lärandemetoder. Intressanta föreläsningar, mkt uppskattning av fallanalys och samtalsövningar. Studenter anser att det blir för få dagar för undervisning och tentamen upplevs som lite för stor. En del synpunkter om att litteraturen borde kopplas starkare till föreläsningarna.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Dk1

Vi kommer att släppa tenta del A senare på kursen från och med (VT-22)

Dk2

Kurslitteratur har pågått några ändringar sedan vt22 för att kopplas den närmare till undervisning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

2022-10-04, Mau hemsida

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2022-02-17