

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Psykologi och socialt arbete		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC123C	15	HT22
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet		
		<b>Antal registrerade studenter</b>
Mikael Boregren (dk1) och Martina Campart (dk2)		97

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Delkurs 1 2022-12-08 - 2022-12-15 Delkurs 2 2023-01-12 - 2023-01-19	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Delkurs 1, 23	24
Delkurs 2 gr A 8	17
Delkurs 2 gr B 7	14

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)  
 löpande

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur: Under kursens gång

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

DK2

Merparten av studenter klarade tentamen. En mindre del hade Underkänt och var och en fick möjlighet till en djupgående genomgång av sitt arbete över telefon eller zoom. Några studenter har dock i utvärderingen bedömt tentamen i dk2 som för stor.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

DK2

Bara 16,67% i Grupp A och 14,29% i Grupp B har svarat på enkäten, vilket innebär sammanlagt 15 utav 97 studenter. Studenter har uttryckt sig positivt om att kursen har uppnått lärandemål

(medelvärde 4,6 Grupp A och B), arbetsformer (4,4 Grupp A och 4,9 Grupp B) och kursexamination 4,8 Grupp A och 4,7 Grupp 2). Från kommentarer uttrycks uppskattning för föreläsningar, fallanalys/seminarier och samtalsövningar. Fallanalys/seminarier bedöms som särskilt hjälpsamma för att uppnå lärandemålen. Lärares kompetens och engagemang uppskattas i kommentarerna. Kritiska synpunkter: att kursen är för kort, komprimerad och intensiv. Litteraturen bedöms av några studenter som otillräcklig för den inte täcker alla de fakta som behandlas i föreläsningarna.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

DK2

Det är inte lätt att dra slutsatser utifrån den låga svarsfrekvens men vi håller med studenter om att kursen är för intensiv och kompakt, framför allt under hösttermin. Vi kommer att åtgärda detta i den nya kursplanen. Syfte är att studenter ska få möjlighet till fler övningsmoment (båda fallanalys och kommunikationsövningar). Litteraturen också kommer att genomgå relevanta förändringar i den nya kursplanen, i och med den kommer att integreras med kurslitteratur i den nuvarande DK1.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

2023-03-21 i Valen

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-03-09