

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Psykologi och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC123C	7,5	VT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Mikael Boregren (dk1) och Martina Campart (dk2)		100

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Delkurs 1, 2022-04-28 - 2022-05-05	
Delkurs 2, 2022-06-02 - 2022-06-09	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
delkurs 1, 21 av 100	21,0%
delkurs 2 grupp A 7 av 52	13,5%
delkurs 2 grupp B 9 av 55	16,4%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
<input type="checkbox"/> Via mail <input type="checkbox"/> Canvas <input checked="" type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: löpande

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
<input type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input checked="" type="checkbox"/> Annat sätt, hur: Under kursens gång

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras</p>
<p>DK1 De flesta studenter fick G en mindre del fick VG. Vissa studenter behövde ett eller två extra tentatillfällen för att klara sig över gränsen för G. Några enstaka fick U på sista tentatillfället, de får ge det ett nytt försök nästa gång. Bra resultat från studentgruppen på dk1</p> <p>DK2 Merparten av studenter klarar examinationen med G och VG. Trots studenter i sina utvärdering beskriver examinationen som krävande och inte sällan för omfattande är resultat väldigt bra.</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>DK1 21% har svarat på utvärderingen, därför blir det svårt att dra slutsatser om hur studentgruppen upplevde delkursen, men av de synpunkter som kom in så är de nöjda med arbetsbelastningen, kursinnehåll, föreläsningar och tentaupplägget. Två av studenterna verkade särskilt missnöjda med</p>

tentaupplägget med del A som hemtentadel med tidigt släpp och del B som salstenta. De andra 19 är nöjda. Min analys av de studenter som inte deltagit i enkäten är så pass nöjda med kursen och dess upplägg att de inte funnit det värt att lämna synpunkter i, eller ens ta del av utvärderingen. Mot bakgrund av detta tycks upplägget vara bra.

DK2: Bara 13,46% (Grupp A) och 16,36% (Grupp B) har svarat så synpunkterna gäller sammanlagt 16 studenter utav 113. Studenter har uttryckt sig positivt om att kursen har uppnått lärandemål (medelvärde 4,6 Grupp A och 4,1 Grupp 2), lärandeformer (4,1 för båda grupper) och kursexamination (4,9 Grupp A och 4,4 Grupp 2). Från kommentarer uttrycks särskilt uppskattning för fallanalys/seminarier samt samtalsövningar,

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

DK1 Min analys av de studenter som inte deltagit i enkäten är så pass nöjda med kursen och dess upplägg att de inte funnit det värt att lämna synpunkter i, eller ens ta del av utvärderingen. Mot bakgrund av detta tycks upplägget vara bra. Därför gör vi inga större förändringar. Vi gör dock en mindre justering i antal poäng på hemtentadelen. Dessa utökas för att kunna spegla en mer nyanserad bedömning av studneternas texter.

DK2 Det är svårt att dra slutsatser utifrån den låga svarsfrekvens men utifrån någon enskild kommentar om föreläsningarna funderar vi över att minska antal timmar för föreläsningar och öka antal timmar för seminarier/arbete i mindre grupper.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

2022-11-14

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Share, 2022-06-28

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2022-06-28

