

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Psykologi och socialt arbete		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC123C		VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Martina Campart, Marie Karlsson och Mikael Boregren		111

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Delkurs 1, 2023-05-04 - 2023-05-11 (enkät) samt en muntlig utvärdering vid sista kurstillfället (230426) Delkurs 2 Gr A, 2023-06-01 - 2023-06-08 Delkurs 2 Gr B, 2023-06-05 - 2023-06-12	
<b>Antal studenter som besvarat summativ</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna

kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Delkurs 1 26 av 111	23,4
Delkurs 2 gr A 9 av 54	16,7
Delkurs 2 gr B 7 av 58	12,1

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- X Canvas, hur: Publicering av denna kursrapport på kurssidan
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- X Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt och genom att publicera denna kursrapport i Canvas
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

**Delkurs 1:**

Detta är generellt en välfungerande kurs som utvärderas och förändras kontinuerligt baserat på feedback från studenter och lärare aktiva på kursen. Resultaten från de summativa muntliga och digitala utvärderingarna ska beaktas med viss försiktighet då mindre än en fjärdedel av kursens studenter deltog i dessa.

Utifrån studenternas svar från den digitala kursvärderingen (23,4% svarsfrekvens) med skalan 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt) anses:

- att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 3,9)
- att arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd i lärandet (3,8)
- att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (2,7)
- att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (3,5)

- att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (4,8)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (4,0)
- att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (4,3)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (3,3)

Synpunkter som framkom under båda de muntliga och digitala utvärderingarna var att studenterna anser att det är en kompakt kurs som innehåller en stor mängd information. Studenterna upplever kursen och innehållet som intressant och relevant men också intensivt. De önskar fler praktiska moment och mer sammanhängande tid för varje teori/begrepp som går igenom på kursen. Dessutom ansågs examination generellt som begränsad i förmåga att bedöma deras kunskaper.

#### Delkurs 2:

I Delkurs 2 är studenter indelade i två grupper, A och B med ansvarig lärare och föreläsare i varje grupp. Innehållet i föreläsningen och undervisningsmaterial är samma. Några enstaka föreläsningar hålls dock i enade klasser och båda lärarna. Kursen fungerar bra, ämnet beskrivs som högst intressant och studenter uppskattar föreläsningar, övningar och seminarier.

Utifrån studenternas svar från den digitala kursvärderingen (svarsfrekvens 16,67% i Grupp A och 12,07% i Grupp B) med skalan 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt) anses:

- att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 5,0 (A), 4,0 (B))
- att arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd i lärandet (5,2 A och 4,9 B)
- att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (4,9 A och 4,7 B)
- att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (4,5 A och 4,7 B)
- att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (5,1 A och 5 B)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (4,9 A och 4,3 B)
- att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (4,9 A och 3,6 B)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (3,6 A och 3,9 B)

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

#### Delkurs 1:

Kursansvariga har diskuterat utvärderingarna samt erfarenheter från att föreläsa på kursen och bedömer att kursen generellt fungerar väl men även har utvecklingsområden. Vi håller framförallt på att utveckla examinationsformen som är relativt ny för kursen (digital salstenta), ett arbete som vi ska fortsätta med under nästa termin.

#### Delkurs 2:

Kursansvariga har diskuterat utvärderingarna samt jämfört dem med utvärderingar från tidigare kurser och bedömer att studenter uppskattar strukturen med fungerande integration mellan teori övningarna i grupp och återkoppling i seminarieform. Några enstaka studenter har dock uppfattat innehållet i dk2 lite som repetition av dk1. En utmaning för kursens lärare att skaffa en större koordination inför den nya kursen. Ett utvecklingsområde för oss lärare är dock tentamens form (bedömd av några studenter som alltför omfattande) och förbättringar i litteraturutbud.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-

er ska också redovisas här.

Vi är i en process att slå ihop delkurs 1 och 2, något som beslutades som en del av genomlysningsarbetet av socionomprogrammet under läsåret 2023/24. Kursansvariga är i regelbunden dialog kring hur vi på bästa sätt slår ihop delkurserna till en större kurs. Ny kursplan är skapad. Vi ska se över kurslitteraturen samt kursupplägget inför att den nya versionen införs hösten 2024.

**Delkurs 1:**

Slutsatser från kursen är att vi ska planera för fler praktiska moment då studenter får öva på att applicera kunskap samt skapa en kursstruktur som upplevs mer sammanhängande (mer tid för varje teori/begrepp och mindre skiftande mellan olika teorier/begrepp). Vi ska även fortsätta att utveckla examinationsformen som är relativt ny för kursen (digital salstenta).

**Delkurs 2:**

Vi planerar att utveckla en tydligare koppling mellan litteratur och kursens teman/föreläsningar. Vi skulle önska ett större antal svar på kursutvärderingen för dk2 och inför nästa kursupplägg ska detta tas som viktig prioritet.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen 2023-09-08

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-06-21