KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Psykologi och socialt arbete		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SC123C	7,5	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Martina Campart och Marie Karlsson		113

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Delkurs 1, 2024-04-25- 2024-05-02	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Delkurs 1, 19 av 113	16,81%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

X Canvas, hur: Publicering av denna kursrapport på kurssidan

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt och genom att publicera denna kursrapport i Canvas

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Delkurs 1:
Detta är generellt en välfungerande kurs som utvärderas och förändras kontinuerligt baserat på feedback från studenter och lärare aktiva på kursen. Resultaten från de summativa muntliga och digitala utvärderingarna ska beaktas med viss försiktighet då mindre än en sjättedel av kursens studenter deltog i dessa.
Utifrån studenternas svar från den digitala kursvärderingen (16,81% svarsfrekvens) med skalan 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt) anses:
•att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 5,1)
•att arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet (5,3)
•att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (4,3)
•att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (5,0)

•att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (5,5)
•att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (5,2)
•att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (5,4)
•att det funnits möjligheter till studentinflytande (4,1)

Synpunkter som framkom under båda de muntliga och digitala utvärderingarna var att studenterna anser att det är en kompakt kurs som innehåller en stor mängd information. Studenterna upplever kursen och innehållet som intressant och relevant men också intensivt.

Delkurs 2:

I Delkurs 2 har 19 studenter utav 113 bara svarat på enkäten (16,81 %). Studenter har utryckt sig som följande:

- om att kursen har uppnått lärandemål (medelvärde 4,3),
- arbetsformer (4,0) och kursexamination 4,2.
- övriga medelvärde:
- •att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (3,7)
- •att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (5,4)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (4,1)
- •att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (4,3)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (3,6)

Resultat på kursvärderingen är en överraskning och en besvikelse för oss lärare. Vi har haft en mycket hög frånvaro under alla kursens moment (föreläsningar, grupparbete, seminarier) men vi har haft omfattande hög positiv feedback i flera tillfällen av muntlig kursvärdering under kursens gång. Dessa åsikter framkommer inte alls i denna digitala utvärdering. Vi har inget svar på anledningen. Vi kan bara konstatera att vi lärare har drivit kursen på vår bästa förmåga och engagemang.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Delkurs 1 och 2:
Kursansvariga för Delkurs 1 och Delkurs 2 har diskuterat utvärderingarna samt erfarenheter från att föreläsa på kursen och bedömer att kursen generellt fungerar väl och att vårt fokus nu bör vara på de förändringar som sker inför HT2024 då delkurserna ska slås ihop.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vi är i en process att slå ihop delkurs 1 och 2, något som beslutades som en del av genomlysningsarbetet av socionomprogrammet under läsåret 2023/24. Kursansvariga är i

regelbunden dialog kring hur vi på bästa sätt slår ihop delkurserna till en större kurs. Vi har en ny kursplan med en del ny kurslitteratur. Vi har även skapat en form/struktur för kursen. Vi håller på att utveckla kursinnehållet samt att utforma examinationen. Den nya kursen börjar HT2024.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 2024-09-10

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Germana di Lorenzo	