

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Psykologi och psykosocialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC123D	15	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Martina Campart och Marie Karlsson		97

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
250116-250123	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
42 av 97	43%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Publicering av denna kursrapport på kurssidan
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt och genom att publicera denna kursrapport i Canvas
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Det är första gången denna kurs erbjuds sedan socionomprogrammet gjordes om. Vi har tidigare haft två delkurser i psykologi som nu blivit till en kurs med flera förändringar som tex obligatorisk samtalsträning. Generellt fungerade upplägget okej utifrån feedback från studenter och lärare under kursens gång. Efter genomförd kurs så är det framförallt examinationen som flera studenter var kritiska till, varav den mest konsekventa kritiken var tidsbrist.

Resultaten från de summativa muntliga och digitala utvärderingarna ska beaktas med viss försiktighet då det är mindre än hälften av kursens studenter som deltog i dessa. Utifrån studenternas svar från den digitala kursvärderingen (43% svarsfrekvens) med skalan 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt) anses:

- att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 4,1; standardavvikelse: 1,6)

- att arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd i lärandet (medelvärde: 3,6; standardavvikelse: 1,6)
- att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (medelvärde: 1,8; standardavvikelse: 1,2)
- att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (medelvärde: 3,2; standardavvikelse: 1,6)
- att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (medelvärde: 4,3; standardavvikelse: 1,4)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (medelvärde: 3,9; standardavvikelse: 1,6)
- att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (medelvärde: 4,3; standardavvikelse: 1,4)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (medelvärde: 2,8; standardavvikelse: 1,7)

Synpunkter som framkom under båda de muntliga och digitala utvärderingarna var att studenterna upplever kursen och innehållet som intressant och relevant men också intensivt. Efter genomförd kurs är studenterna framförallt kritiska till examinationen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursansvariga har diskuterat utvärderingarna samt erfarenheter från att föreläsa på kursen och bedömer att kursen generellt fungerar väl men att vi behöver jobba vidare med examinationen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Det är första gången kursen erbjuds inom det uppdaterade socionomprogrammet. Vi behöver framförallt se över examinationen inför nästa kursomgång.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2025-02-19

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2025-02-19