

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Psykologi och socialt arbete		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC123D	15 hp	TH25
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Martina Campart, John Stigmar & Marie Karlsson		123

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
33	
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
33/123	26,83

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Publicering av denna kursrapport på kurssidan
- Dialog i klassrummet, hur: frågestunder
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Presenteras vid kursstart, muntligt och genom att publicera denna kursrapport i Canvas
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Detta är generellt en välfungerande kurs som utvärderas och förändras kontinuerligt baserat på feedback från studenter och lärare aktiva på kursen. Resultaten från de summativa muntliga och digitala utvärderingarna ska beaktas med viss försiktighet då endast den 26,83 procent av det totala antalet studenter har deltagit i dessa.

Utifrån studenternas svar från den digitala kursvärderingen med skalan 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt) anses:

- att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 4,7)
- att arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet (medelvärde: 4,0)
- att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (medelvärde 3,7)

- att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (3,9)
- att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (4,9)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (4,2)
- att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (4,3)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (4)

De digitala utvärderingar visar en relativt högre uppskattning för kursen jämfört med kursvärdering av sc123d vt25, vilket se vi som en positiv tecken, men tanke på att den nya kursen (sc123D) hölls första gången HT24.

I muntliga och digitala kommentarer uttrycks uppskattning för kursens lärorika innehåll, kvalitet i föreläsningar, fallanalys/seminarier, pedagogiska metoder samt samtalsövningarna. De flesta menar att arbetsbelastningen är rimlig. En del studenter uttrycker sig dock om att arbetsbelastningen har varit hög för att uppnå lärandemålen och andra att kurslitteratur är för omfattande. En del studenter skriver att examinationsformen inte är den bästa för att studenterna ska kunna visa sina kunskaper. Andra studenter menar att det finns en uppenbarlig tidsbrist i kursen, omfattande innehåll och en ubemött behov av fördjupning. En del studenter har synpunkter om kursens upplägg och uttrycker något missnöje med kursens aktiviteter över julveckorna. Generellt sagt kan vi konstatera att studenter uppskattar ämnet och kvalitet i undervisning men också har några kritiska synpunkter om upplägget och examinationsformen.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursansvariga och kursens lärare har diskuterat utvärderingarna vid flera tillfälle och har planer att infoga någon justering sjsta veckorna i kursens upplägg inför ht26. Under vårterminen är det lättare att bedriva kursen eftersom det är färre röda dagar att ta hänsyn till.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vi diskuterar i lärargruppen om eventuella förändringar i samtalsträning (metodvecka) för att kunna ampassa undervisning/övning till större grupper (som det har blivit sedan metodvecka har gjorts obligatorisk).

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 2026-04-07,

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2025-06-24

