

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Psykologi och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC123D	15 hp	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Martina Campart, John Stigmar & Marie Karlsson		125

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
28	22,40
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-06-05--2025-06-12	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
28 av 125	22%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☐ Canvas, hur: Publicering av denna kursrapport på kurssidan
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Presenteras vid kursstart, muntligt och genom att publicera denna kursrapport i Canvas
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Detta är generellt en välfungerande kurs som utvärderas och förändras kontinuerligt baserat på feedback från studenter och lärare aktiva på kursen. Resultaten från de summativa muntliga och digitala utvärderingarna ska beaktas med viss försiktighet då endast den 22% av det totala antalet studenter har deltagit i dessa. Utifrån studenternas svar från den digitala kursvärderingen (22% svarsfrekvens) med skalan 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt) anses: • att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 4,7) • att arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd i lärandet (medelvärde: 4,0) • att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (medelvärde 3,6)

- att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (3,8)
- att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (5,0)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (4,0)
- att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (4,4)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (3,4)

I muntliga och digitala kommentarer uttrycks uppskattning för kursens upplägg och lärorikst innehåll, föreläsningar, fallanalys/seminarier samt pedagogiska metoder. Studenterna uttrycker sig om huruvida arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen. De flesta skriver att de är nöjda och att arbetsbelastningen har varit rimlig och hållbar; andra menar att det blir för mycket information och för mycket litteratur under en kort tid (8 veckor). En särskild uppskattning uttrycks om möjlighet att genom fallanalys och diskussion kunna uppnå endjupgående förståelse av begreppen. Kritiska synpunkter: en student uttrycker sin besvikelse för kursens vetenskapliga nivå som hen bedömer som låg. Åsikter om samtalsvecka i slutet på kursen är delvis kritiska om valet att hålla samtalsövningar sista vecka efter examinationen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursansvariga och kursens lärare har diskuterat utvärderingarna samt erfarenheter från att föreläsa på kursen och bedömer att kursen generellt fungerar väl. En utmaning för kursen är att den hålls av flera olika lärare, vilket kräver att kommunikationen i lärargruppen blir effektiv.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen sc123d har pågått i sin andra terminen sedan Del 1 och Del 2 slogs ihop ht24. Kursansvariga och kurslärare arbetar för att stärka form/struktur för kursen samt ampassa de olika moment/innehållsdelar till varandra och till studenternas förmåga att ta till sig nya lärande.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2025-07-01

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2025-06-24